

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:
На заседании методического совета
Протокол № 5 от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО «НИК»
Г.Г. Аминова
Приказ №134-7/1 от 31.08.2022г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине
ОП.02 Конституционное право
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на базе среднего общего образования
форма обучения: очная, заочная, очно-заочная**

Махачкала 2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02 «Конституционное право» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года, № 413 (с изменениями от 29.07.2017)
квалификация – юрист.

Разработчик: Ибрагимов М.М., преподаватель права ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....4
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....5
3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования6
4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы 8
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ОП.02 Конституционное право, оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и предмет Конституционного права.	ОК 4, 9 ПК 1.1	Собеседование
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации: история принятия, юридические свойства, структура.	ОК 4, 9 ПК 1.1	Собеседование
3	Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя.	У1, 2, 3	Собеседование
4	Тема 4. Правовой статус человека и гражданина. Основы правового положения Граждан.	ОК 4, 9 ПК 1.1	Собеседование
5	Тема 5. Правовой статус Иностранцев граждан и лиц без гражданства.	ОК 4, 9 ПК 1.1	Собеседование
6	Тема 6. Конституционные права, свободы российских граждан, их реализация и защита.	ОК 4, 9 ПК 1.1	Собеседование
7	Тема 7. Конституционные обязанности. Ограничение прав личности.	ОК 4, 9 ПК 1.1	Тестовые задания
8	Тема 8. Форма правления российского государства.	ОК 4, 9 ПК 1.1	Доклад, сообщение
9	Тема 9. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма.	ОК 4, 9 ПК 1.1	Доклад, сообщение
10	Тема 10. Административно-Территориальное деление в РФ. Автономия в России.	ОК 4, 9 ПК 1.1	Доклад, сообщение
11	Тема 11. Органы государственной власти субъектов Федерации.	ОК 4, 9 ПК 1.1	Доклад, сообщение
12	Тема 12. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	У1, 2, 3	Доклад, сообщение
13	Тема 13. Принципы избирательного	ОК-8	Доклад, сообщение

	права. Избирательные права граждан России		ние
14	Тема 14. Референдум	ОК 4, 9 ПК 1.1	Доклад, сообщение
15	Тема 15. Стадии избирательного процесса. Избирательные системы, используемые на выборах.	ОК 4, 9 ПК 1.1	Доклад, сообщение
16	Тема 16. Президент РФ	ОК 4, 9 ПК 1.1	Доклад, сообщение
17	Тема 17. Федеральное Собрание – парламент РФ, его Палаты.	ОК 4, 9 ПК 1.1	Доклад, сообщение
18	Тема 18. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.	ОК 4, 9 ПК 1.1	Доклад, сообщение
19	Тема 19. Правительство РФ.	ОК 4, 9 ПК 1.1	Собеседование
20	Тема 20. Судебная власть в РФ.	ОК 4, 9 ПК 1.1	Собеседование
21	Тема 21. Конституционный Суд РФ.	ОК 4, 9 ПК 1.1	Собеседование
22	Тема 22. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.	ОК 4, 9 ПК 1.1	Собеседование
23	Тема 23. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.	ОК 4, 9 ПК 1.1	Тестовые задания
24	Тема 24. Местное самоуправление: понятие, принципы, формы осуществления. Вопросы местного Значения.	ОК 4, 9 ПК 1.1	реферат

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной	Темы докладов, сообщений

		учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка- «незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	основной	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы Тестовые задания (для текущего самоконтроля).

ВАРИАНТ 1

Раздел 1. Конституционное право РФ в системе права России

Тема 1.1 Общая характеристика конституционного права РФ

Тема 1.2 Конституционно-правовая ответственность

1) Конституционное право РФ как отрасль – это:

- а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- б) ведущая отрасль права РФ;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности;
- г) верный ответ отсутствует.

2) Предметом конституционного права является:

- а) конституционный строй государства;
- б) правовое положение личности;
- в) федеративное устройство;
- г) все ответы верны.

3) Основания конституционно-правовой ответственности:

- а) причинение экономического ущерба, ущерба обороноспособности страны, её достоинства, доверие народа к органам власти и т.д.;
- б) наличие субъекта;
- в) наличие вины;
- г) все признаки в совокупности.

4) Конституционное право в тоталитарном государстве:

- а) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- б) защищает права и свободы человека и гражданина;
- в) существует формально
- г) верный ответ отсутствует.

5) К источникам конституционного права РФ относятся только:

- а) конституции;
- б) декларации;
- в) Конституция РФ, Федеральные конституционные законы и Федеральные законы, подзаконные акты, судебные решения, декларации, Конституции, уставы субъектов, акты местного самоуправления
- г) договоры;

6) Конституционное право в демократическом государстве:

- а) юридическая основа демократии;
- б) формально существует;
- в) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- г) свод традиций народовластия.

7) Субъекты конституционно-правовых отношений только:

- а) государство;
- б) граждане;
- в) органы местного самоуправления;
- г) все выше перечисленные.

8) Закон, устанавливающий юридическую ответственность

- а) не имеет обратной силы
- б) имеет обратную силу
- в) как решит Верховный Суд РФ
- г) по усмотрению Генерального Прокурора РФ

9) Земля и другие природные ресурсы могут находиться

- а) только в государственной собственности
- б) в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности:
- в) в государственной и частной собственности
- г) только в частной собственности

10) Источниками конституционного права РФ являются:

- а) Приказы Генпрокурора РФ;
- б) Постановления ЦИК РФ
- в) Постановления собрания акционеров АО;
- г) Приказ о назначении на должность.

Раздел 2. Конституция РФ и её развитие

Тема 2.1 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ

1) Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- а) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 12 декабря 1992 года.

2) Конституция РФ - это:

- а) результат соотношения сил в классовой борьбе;
- б) основной юридический документ;
- в) социальный компромисс;
- г) выражает интересы экономически господствующего класса.

3) Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;

- б) человек не имеет обязанностей перед государством;
- в) государство имеет только обязанности перед гражданином;
- г) Государство обязано соблюдать, защищать права и свободы человека и гражданина.

4) Верховенство в РФ имеют:

- а) Конституция РФ;
- б) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- в) Федеральные законы;
- г) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

5) Носитель суверенитета в РФ:

- а) государство;
- б) Парламент;
- в) народ;
- г) Президент

6) Сколько конституций России было принято в советский период:

- а) 2;
- б) 4;
- в) 3;
- г) 5;

7) Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- а) государство;
- б) народ;
- в) нацию;
- г) Парламент.

8) Народ может осуществлять свою власть:

- а) через органы государственной власти;
- б) через органы местного самоуправления;
- в) через Референдум;
- г) все ответы верны.

9) Высшей ценностью по Конституции РФ является

- а) целостность государства
- б) человек, его права и свободы
- в) взаимодействие власти и народа
- г) существование конституционного строя

10) Днем вступления в силу Конституции РФ считается

- а) 1 января 1994 года
- б) день всенародного голосования 12 декабря 1993 г.

- в) 13 декабря 1993 года
- г) спустя один год после всенародного голосования

ВАРИАНТ 2

Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы

Тема 3.2 Основы конституционного строя

1) Идеологический и политический плюрализм предполагает:

- а) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
- б) равенство всех общественных объединений перед законом;
- в) возможность из множества партий выдвигать правящую партию, если это соответствует интересам народа;
- г) запрещение общественных объединений, выступающих против основ конституционного строя РФ.

2) Свобода вероисповедания предполагает (Какое утверждение является неверным):

- а) право исповедовать любую религию;
- б) право не исповедовать какую-либо религию;
- в) иметь и распространять религиозные убеждения, в том числе противоречащие нравственности и законодательству;
- г) распространять атеистические убеждения.

3) Российская Федерация состоит из:

- а) 15 субъектов;
- б) 50 субъектов;
- в) 83 субъекта;
- г) 88 субъектов.

4) К признакам конституционного строя относится:

- а) государство действует в соответствии с Конституцией;
- б) реально соблюдаются права и свободы человека и гражданина;
- в) конституционная регламентация экономики;
- г) все признаки в совокупности.

5) Количество видов субъектов РФ:

- а) 83;
- б) 4;
- в) 6;
- г) 12.

6) К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- а) независимость суда;
- б) независимость Парламента;
- в) независимость Правительства;
- г) независимость Президента.

7) В России как светском государстве (Назовите неверное утверждение):

- а) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;
- б) граждане РФ вправе получить духовное (церковное) образование;
- в) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- г) религиозные объединения не участвуют в политической жизни страны.

8) В соответствии с Конституцией РФ запрещено:

- а) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной ненависти и вражды;
- б) пропаганде идеологического превосходства;
- в) принуждение к выражению своих мнений;
- г) верный ответ отсутствует.

9) Субъекты РФ подразделяются на:

- а) 8 видов;
- б) 6 видов;
- в) 4 вида;
- г) 2 вида.

10) В системе разделения властей Прокуратура относится:

- а) к самостоятельной ветви власти;
- б) к судебной власти;
- в) к самостоятельному и специфическому органу государства;
- г) к законодательной власти.

Раздел 4. Основы правового статуса личности

Тема 4.1 Основы правового статуса личности как правовой институт. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве РФ

1) Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- б) развития экономики и повышения уровня жизни;
- в) защиты собственности;
- г) идеологической борьбы.

2) Смертная казнь в РФ применяется:

- а) в исключительных случаях;
- б) не применяется, ввиду моратория;
- в) не применяется только при помиловании;
- г) при военном положении.

3) Содержание под стражей допускается в РФ:

- а) по постановлению следователя;
- б) по постановлению прокурора;
- в) по решению суда;
- г) по Указу Президента.

4) Каким образом определяется перечень сведений, относящихся к государственной тайне:

- а) содержится в Конституции;
- б) содержится в Федеральном законе;
- в) содержится в Постановлении Правительства РФ;
- г) содержится в ведомственных нормативных актах.

5) Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

- а) Федеральным законом;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановлением правительства РФ;
- г) органами внутренних дел.

6) Имущество на праве частной собственности (Назовите неверное утверждение):

- а) не может быть изъято ни при каких обстоятельствах;
- б) может быть конфисковано по приговору суда;
- в) может быть изъято для государственных и муниципальных нужд;
- г) может быть изъято в иных случаях, предусмотренным федеральным законодательством.

7) Достоинство личности в РФ:

- а) может умаляться по приговору суда;
- б) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- в) не может умаляться;
- г) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

8) Защита прав и свобод:

- а) обязанность государства;
- б) производится в судебном порядке;
- в) возможна путём самозащиты;
- г) все способы допустимы.

9) В соответствии с Конституцией РФ:

- а) человек обязан указывать свою национальность;
- б) законом это не урегулировано;
- в) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- г) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

10) Виновность обвиняемого в совершении преступления признается:

- а) вступившим в законную силу приговором суда;
- б) Приказом Генерального Прокурора РФ;
- в) только Верховным Судом РФ;
- г) Конституционным судом РФ.

5.Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Конституционное право» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление . В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дис-

циплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.
Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.