

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая
организация
«Национальный инновационный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО «НИК»

Г.Г.Аминова

приказ № _____

от _____



РАСМОТРЕНО

Педагогическим советом

ПОАНО «НИК»

протокол № 1

от 31.01.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПОАНО «Национальный инновационный колледж»
для специальности
33.05.01 «Фармация »
на 2021 – 2025 годы

Разработчик программы:

Избуллаева З.Б

зам. директора по УВР

1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по специальности 33.05.01 Фармация
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 года</p> <p>Профессиональные стандарты: 02.006 Провизор, 02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью, 02.015 Провизор-аналитик, 02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств</p> <p>Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (решение ученого совета от 25.06.2021 протокол № 11)</p>
Цель программы	Цель воспитания обучающихся по программе Фармация состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию медицинской отрасли страны в сфере обращения лекарственных средств.

<p>Задачи программы</p>	<p>Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>При реализации приоритетной задачи, воспитательная работа с обучающимися происходит индивидуально через освоение знаний, навыков конкретных дисциплин учебного плана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития и актуализации профессионально значимых ценностей личности; - приобщения студенчества к академическим традициям университета и факультета; - воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской, социальной и профессиональной ответственности; -воспитания положительного отношения к труду, формирование ответственности в деловых отношениях; построения партнерских отношений при решении вопросов лекарственного обеспечения; -обеспечения развития личности, социально-психологической поддержки, формирование стрессоустойчивости для эффективной профессиональной деятельности;
-------------------------	---

	-выявления и поддержки талантливой молодежи, формирования инновационных исследовательских навыков, творческого потенциала; -формирования культуры, фармацевтической этики и деонтологии профессионального общения; -воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к охране природных лекарственных ресурсов; -повышения уровня культуры безопасного поведения -развития навыков командной работы, проектной деятельности, управленческих способностей.
Сроки реализации программы	5 лет

2. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в университете ведется по следующим направлениям, которые разделены на две крупные группы:

Приоритетные	-гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое)
Вариативные	-эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое и т.п.

Воспитательная работа с обучающимися по образовательной программе Фармация ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- профессиональное (трудовое);
- добровольческое (волонтерское);
- духовно-нравственное;
- физическое;
- экологическое;
- эстетическое (культурно-просветительское).

3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Таблица 1

Направления воспитательной работы	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Гражданско-патриотическое	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 1

	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Профессиональное (трудовое)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры.	ЛР 2
Добровольческое (волонтерское)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 3
Духовно-нравственное	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 4
Физическое	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 5
Экологическое	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 6
Эстетическое (культурно-просветительское)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 7

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Таблица 2

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1)
История (история России, всеобщая история); экономика; история фармации;	ЛР 1
Психология и педагогика; управление и экономика фармации; фармацевтическая химия; фармацевтическая технология; фармакология, введение в профессиональную деятельность, правоведение	ЛР 2
Психология и педагогика, фармакология, безопасность жизнедеятельности, первая доврачебная помощь, фармацевтическое консультирование, медицина катастроф	ЛР 3
Иностранный язык, философия, биоэтика, культурология	ЛР 4
Психология и педагогика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт	ЛР 5
Биология, ботаника, фармакогнозии, основы экологии и охраны природы, информатика	ЛР 6
Культурология, латинский язык, история (история России, всеобщая история), история фармации	ЛР 7

4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.;
- конструктивное взаимодействие в учебной группе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;

¹ Таблицу разработчик заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах молодежных объединениях и т.п.;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится ежегодно по окончании учебного года экспертным методом с привлечением работников учебных структурных подразделений, управления по воспитательной и внеучебной работе, представителей органов студенческого самоуправления.

5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим

начальника Управления по воспитательной и внеучебной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в университете, заместители декана фармацевтического факультета, преподаватели, ведущие дисциплины, указанные в таблице 2. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, научно-педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности университета представлена на официальном сайте организации.

6. Аттестация и поощрение обучающихся

Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

№п/п	№ академической группы	Ф.И.О студента	Личностные результаты (указываются Коды личностных результатов реализации рабочей программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы и информации, представленной
------	------------------------	----------------	--

			<i>студентами и/или Управлением по воспитательной и внеучебной работе)</i>

Для получения зачёта студент может:

- посетить (участвовать) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;
- быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой/ общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы (*необходимо определить требование в количественном выражении*).

Документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносятся в портфолио студента.

Внимание! Участие в аттестации студентов добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся)

Примечание (комментарий)

Для повышения мотивации обучающихся к участию в воспитательной работе результаты данной аттестации возможно использовать при принятии решения о поощрении обучающихся.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.07
«Информационные системы и программирование»**

Махачкала

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт;</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
------	---	--	------------------	---------------	---------	----------------------------------

¹ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

	<i>деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>					
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний²	1 курс	Актовый зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» ³
1	Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9	«Учебное занятие», «Правовое сознание»
1	Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий	1-4 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп, председатели П(Ц)К, зав. отделениями	ЛР 1	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	Актовый зал; Учебные	Заместитель директора по ВР, кураторы,	ЛР 1, ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО»,

² В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

³ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

			аудитории	преподаватели истории	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	Актовый зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы;	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
2-8	Неделя безопасности: Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, кураторы, представители правоохранительных органов	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
8	День рождения Расула Гамзатова	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, методисты, зав. библиотекой	ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
10	Участие в республиканской студенческой конференции «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,
11	Всероссийский день трезвости	1-2 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
15	День единства народов	1-4 курсы	Учебные	Заместитель директора	ЛР 1,	«Молодежные

	Дагестана		аудитории	по ВР, руководитель ММЦ	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Вторая суббота сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, руководители групп	ЛР 9 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
30	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
10 -15	Введение в профессию (специальность)	1 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора, по УР, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 7	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями»

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380). День зарождения российской государственности (862).	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, права.	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие», «Цифровая среда».
27	Всемирный день туризма	1-4 курсы	Спортзал	Кураторы, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
30	День Интернета в России.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; кураторы	ЛР 4 ЛР10	Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

Сентябрь, февраль	Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние	1 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп, психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 12	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
До 30	Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД	1-4 курсы	По соглашению	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	«Правовое сознание», «Цифровая среда»
Сентябрь – декабрь	Тематические мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады, посещения музеев) на тему «Единство народов – единство литератур» к 100—летию со дня образования ДАССР	1-4 курсы	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели родной литературы	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО»
В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России	1-4 курсы	Актальный зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов,	1-4 курсы	Актальный зал, учебные	Заместитель директора по ВР, кураторы,	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»,

	писателей и ученых.		аудитории, библиотека	преподаватели русского языка и литературы, родной литературы, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития		«Учебное занятие», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
Один раз в семестр	Проведение родительских собраний	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, кураторы,, представители правоохранительных органов	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
В течение года	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы педагог – психолог, инспектор ПДН	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	1-4 курсы		руководители групп	ЛР4, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
2	День профтехобразования	1-3 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора по ВР, руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,

						«Цифровая среда», «Учебное занятие»
4	Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие».
5	День Учителя	1-4 курсы	Актальный зал	Педагоги руководитель ММЦ	ЛР 6, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели физики, экологии; кураторы	ЛР 10	«Цифровая среда», «Учебное занятие».
21	День дагестанской культуры и языков	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели родной литературы, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
22	Праздник белых журавлей	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора	ЛР 5	«Кураторство и

				по ВР; Сотрудники библиотеки	ЛР 11	поддержка», «Цифровая среда»
Последняя неделя октября	Осенний марафон добрых дел	1-4курсы	По согласованию	руководитель ММЦ	ЛР 2 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
28-30	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	1-4курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; кураторы, Руководитель кибердружины	ЛР 4 ЛР 9, ЛР 10	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие».
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории; Сотрудники библиотеки	ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
До 30	Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма»	1-4курсы		Заместитель директора по ВР; Руководитель кибердружины,	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Цифровая среда», «Правовое сознание»,

				кураторы		
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР 9	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1-4 курсы	Актный зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР; кураторы, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
16	Международный день, посвящённый терпимости (толерантности)	1-4 курсы	Учебные аудитории	кураторы, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
26	День матери	1-4 курсы	Актный зал, Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, сотрудники библиотеки	ЛР 6, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»,
третий четверг ноября	Международный день отказа от курения (No Smoking Day)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели физической культуры, (руководитель ММЦ)	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
С 19 по 26	Уроки трезвости	1-4 курсы	Учебные	Заместитель директора	ЛР 7	«Ключевые дела

			аудитории	по ВР, кураторы,	ЛР 9	ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»,
третье воскресенье ноября	Всемирный день памяти жертв дорожнотранспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims).	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР кураторы, руководители учебных групп, представители правоохранительных органов	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
Последняя неделя месяца	Неделя правового просвещения среди обучающихся по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин, инспектор ПДН	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»,
5	Международный день	1-4 курсы	По	Заместитель директора	ЛР 1,	«Ключевые дела

	добровольцев		согласованию	по ВР, руководители ММЦ	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10	ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
9	Международный день борьбы с коррупцией	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп	ЛР1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин	ЛР 1, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»,
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, руководители ММЦ	ЛР12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	Актальный зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
27	Международный день памяти жертв Холокоста	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской России (Сталинградская битва 1943 г.)	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения»,
8	День русской науки	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, председатели П(Ц)К, кураторы,	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»

21	Международный день родного языка	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели родной литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
15	День памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
23	День защитников Отечества	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
24-28	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате World Skills Russia	2-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УР и УПР	ЛР 1, ЛР 7	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»

МАРТ						
1	Всемирный день ГО	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, кураторы, заместитель директора по безопасности, начальник ГО и ЧС	ЛР 3	«Учебное занятие»
8	Международный женский день	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ)	ЛР 6, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ), преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26	Всероссийская акция «Ночь	1-4 курсы	По		ЛР 5,	«Организация

	музеев»		согласованию		ЛР 8	предметно-пространственной среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
29	Всероссийский урок трудовой доблести	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, председатели П (Ц)К	ЛР 4	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
7	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	Спортивный зал, площадка	Преподаватели физической культуры,	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»,
12	День космонавтики	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели физики и астрономии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
20	Весенний марафон добрых дел	1-4 курсы	По	Заместитель директора	ЛР 6,	«Ключевые дела

			согласованию	по ВР, (руководитель ММЦ)	ЛР 7, ЛР 10	ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»,
26	Международная день памяти о Чернобыльской катастрофе	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-4 курсы	По согласованию	Председатель профсоюзного комитета, кураторы	ЛР 1, ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
9	Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ	1-4 курсы	Актный зал, учебные аудитории, библиотека, общежитие, музеи республики, по согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотека	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»,

						«Взаимодействие с родителями»
14	Международный день семьи	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Учебное занятие»
26	День российского предпринимательства	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели спец. дисциплин, кураторы	ЛР 1, ЛР 4	«Профессиональный выбор»
31	Всемирный день без табака	1-4 курсы	Учебные аудитории	кураторы, (руководитель ММЦ)	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
Третье воскресенье мая	День памяти умерших от СПИДа	1-4 курсы	Учебные аудитории	педагог-психолог, кураторы, (руководитель ММЦ)	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						

1	Международный день защиты детей	1 курсы	По согласованию	(руководитель ММЦ)	ЛР 9, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
5	День эколога	1 курсы	Актный зал, учебные аудитории, по согласованию	(руководитель ММЦ)	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
6	Пушкинский день России	1 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Сотрудники библиотеки, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
9	350-летие со дня рождения Петра Первого	1 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 5	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
12	День России	1 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание»,

						«Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР6, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-психолог, (руководитель ММЦ)	ЛР 9, ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
27	День молодежи	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ), руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
Июль						
8	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
26	День Конституции РД	1-3 курсы	По	Кураторы	ЛР 1,	«Кураторство и

			согласованию		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	поддержка», «Взаимодействие с родителями»
Август						
22	День Государственного Флага РФ	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.)	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
27	День Российского кино	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»