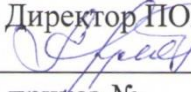


**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Национальный инновационный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОАНО «НИК»
 Г.Г.Аминова
приказ № _____
от _____

РАСМОТРЕНО
Педагогическим советом
ПОАНО «НИК»
протокол № 1
от 31.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПОАНО «Национальный инновационный колледж»
для специальности
32.02.01 «Медико-профилактическое дело»
на 2021 – 2025 годы**

Разработчик программы:
Избуллаева З.Б
зам. директора по УВР

Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
РАЗДЕЛ 4. МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 500. – Приказ Министерства образования и науки республики Калмыкия № 924 от «09» июля 2021 г. «Об утверждении региональной программы развития воспитания в Республике Калмыкия и Плана по ее реализации на 2021-2025 годы».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВиМР, заместитель директора по УПР, заведующий отделом по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, хореограф, руководители спортивных секций, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого Парламента, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Республики Калмыкия оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДб.01 Русский язык	ЛР 1,5,8
ОДб.02 Литература	ЛР 1,5,8,11
ОДб.03 Иностранный язык	ЛР 8,11,13,17
ОДб.04 История	ЛР1,2,5,8
ОДб.05 Обществознание (вкл экономику и право)	ЛР1,2,5,8,10,12,13
ОДб.06 Математика (вкл алгебру и начала мат. анализа, геометрию)	ЛР4,10
ОДб.07 Информатика и ИКТ	ЛР4,10
ОДб.13 Физическая культура	ЛР 9,10
ОДб.14 ОБЖ	ЛР 9,10
ОДб.17 Физика	ЛР4,7
ОДб.18 Химия	ЛР4,7,10
ОДб.19 Биология	ЛР4,7,9,10
ОДб.20 Астрономия	ЛР4,7
ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНОЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7,11,12,14
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,2,5,7,8
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 6,7,8,
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9,10,12
ОГСЭ.05 Культура профессиональной речи	ЛР 5,7,8,9
ОГСЭ.06 Методика учебы	ЛР 2,3,4
ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	
ЕН.01 Экономика организации	ЛР 2,3,4,7,9
ЕН.02 Математика	ЛР 4,7,8
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,12, 13
П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР 9,10
ОП.02 Микробиология и техника микробиологических исследований	ЛР 9,10
ОП.03 Аналитическая химия и техника лабораторных исследований	ЛР 9,10,13,17
ОП.04 Психология	ЛР 2,7. 9,10
ОП.05 Основы патологии и первая медицинская помощь	ЛР 9,10,15,17
ОП.06 Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции	ЛР 9,10,13,15,16,17
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР

	1,2,3,4,10,16,17,18
ОП.08 Экономика, организация и управление в учреждениях Роспотребнадзора России	ЛР 1,2,3,4,10,16,17,18
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,7
ОП 11 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 9,10
ОП.12 Методика исследовательской работы и основы медицинской статистики	ЛР 2,10,14
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене).	ЛР 9,10,13,14, 15,16,17,18
ПМ.02 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследований условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда).	ЛР 9,10,13,14, 15,16,17,18
ПМ.03 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания).	ЛР 9,10,13,14, 15,16,17,18
ПМ.04 Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков).	ЛР 9,10,13,14, 15,16,17,18
ПМ 05 Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).	ЛР 9,10,13,14, 15,16,17,18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,

преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Региональные:

Приказ Министерства образования и науки республики Калмыкия № 924 от «09» июля 2021 г. «Об утверждении региональной программы развития воспитания в Республике Калмыкия и Плана по ее реализации на 2021-2025 годы».

Локальные:

- Положение о старосте учебной группы;
- Положение о классном руководстве;

- Положение о студенческом ПОАНО «НИК»
- Правила этикета при общении с инвалидами;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о психологической службе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ПОАНО «НИК»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся студенческого общежития ПОАНО «НИК»
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Этический кодекс обучающихся медицине в ПОАНО «НИК»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ПОАНО «НИК»
- Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы;
- заместителя директора по УВиМР, заведующего отделом по воспитательной работе непосредственно курирующих данное направление;
- педагогов-организаторов;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- воспитателя;
- специалистов психолого-педагогической службы,
- хореографа;
- руководителя спортивных секций
- классных руководителей,
- преподавателей,
- мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает: учебным корпусом (г. Махачкала, ул.Насрутдинова 80), клиническими базами, расположенными на площадях учреждений здравоохранения города, площадями и помещениями, используемыми по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведения образовательной и воспитательной деятельности.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и проекторами, две аудитории оснащены интерактивными досками.

Кабинеты для проведения практических занятий, оснащены современным оборудованием, и расходными материалами необходимыми для проведения занятий на высоком методическом уровне.

Так же колледж располагает спортивным и актовым залами.

Для проведения заседаний актива студенческого Парламента имеется комната, оборудованная необходимой мебелью и офисной техникой.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте колледжа , а также в социальных сетях: Инстаграм

РАЗДЕЛ 4. МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Прогнозируемый результат реализации модуля

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной

системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.

3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.

4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Критерии и ожидаемые показатели

Критерии	Показатель, годы			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.Вовлеченность студентов в мероприятия, направленные на формирование национального самосознания и российской идентичности(%)	60	70	75	80
2.Количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней.(чел)	1	2	2	3
3.Электоральная готовность, доля студентов, принявших участие в голосовании (низкая, средняя, высокая)	средняя	средняя	высокая	высокая
4.Количество студентов, принимающих участие в волонтерском движении(чел.)	2	2	3	3
5.Количество студентов, принимающих участие в работе студенческого Парламента(чел.)	2	2	3	3
6.Количество обращений по урегулированию вопросов нарушения коррупционного законодательства;	0	0	0	0
7.Количество случаев дискриминации по национальному и религиозному признакам;	0	0	0	0
8.Количество студентов, вовлеченных в деятельность запрещенных организаций;	0	0	0	0

4.2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Прогнозируемый результат реализации модуля

Личностная, социальная, профессиональная реализация студентов, успех в разных видах

деятельности.

Критерии и ожидаемые показатели

Критерии	Показатель, годы			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	0	0	0	0
2.Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	0	0	0	0
3.Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся по результатам проведенных воспитательных мероприятий	80	85	90	100
4.Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе(%)	30	40	45	50

4.3. Модуль «Развитие профессиональной карьеры»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Прогнозируемый результат реализации модуля

Создание в колледже эффективной профессионально - образовательной среды, которая

обеспечит:

- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.

Критерии и ожидаемые показатели

Критерии	Показатели, годы			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.Количество выполненных образовательной организацией мероприятий по профессиональной направленности (%)	100	100	100	100
2.Рост количества обучающихся, самостоятельно организующих мероприятия профессиональной направленности на уровне колледжа(%)	30	35	40	45
3.Количество студентов, являющихся наставниками (чел)	1	1	2	2
4.Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях модуля (%)	40	45	50	55
5.Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня (чел.)	5	5	6	6
6.Доля трудоустроенных выпускников	70	80	85	90
7.Доля обучающихся с хорошей мотивационной готовностью к будущей профессиональной деятельности(%)	70	80	85	90
8.Доля студентов, вовлеченных в профессиональную ориентацию школьников(%)	15	20	25	30

4.4. Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Прогнозируемый результат реализации модуля

1.Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.
3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.

Ожидаемые критерии и показатели

Критерии	Показатели, годы			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1. Доля обучающихся, регулярно занимающихся спортом (%)	20	25	30	35
2. Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья(%).	30	40	50	60
3. Уровень социальной активности в спортивной жизни колледжа (низкий, средний, высокий)	средний	средний	высокий	высокий
4. Доля обучающихся, имеющих опыт участия в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях (%)	30	40	50	60

4.5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Прогнозируемый результат реализации модуля

Рост воспитательных событий экологической направленности.

Критерии и ожидаемые показатели

Критерии	Показатели, года			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1. Количество выполненных образовательной организацией по отношению к запланированному количеству(%).	100	100	100	100
2. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях модуля(%)	20	25	30	35
3. Охват обучающихся, задействованных в экологической деятельности (чел.)	5	5	10	10

4.6. Модуль «Интеллектуальное воспитание»

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Прогнозируемый результат реализации модуля

Увеличение количества обучающихся занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью.

Ожидаемые критерии и показатели реализации модуля

Критерии	Показатели ,года			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.Количество выполненных образовательной организацией по отношению к запланированному количеству(%).	100	100	100	100
2. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях модуля (%)	20	22	25	30

4.7. Модуль «Развитие творческих способностей»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Прогнозируемый результат реализации модуля

Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

Ожидаемые критерии и показатели

Критерии	Года			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.Доля обучающихся принимающих участие в	2	2	2	2

городских и республиканских, всероссийских фестивалях, конкурсах, форумах(%)				
2.Количество выполненных образовательной организацией культурно-творческих мероприятий по отношению к запланированному количеству (%)	100	100	100	100

4.8. Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Прогнозируемый результат реализации модуля

- Получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Наличие практического опыта готовности следовать нравственным ценностям в поведении, степень готовности оценить поведение свое и окружающих с позиции следования нравственным ценностям.
- Повышение культурного уровня образовательного процесса.

Критерии и ожидаемые показатели

Критерии	Показатели, года			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.Доля студентов, охваченных мероприятиями в области духовно-нравственного воспитания (%).	30	40	50	60
2.Количество реализованных мероприятий в рамках реализации модуля (%).	100	100	100	100
3.Количество конфликтных ситуаций между обучающимися	0	0	0	0
4.Количество конфликтных ситуаций между обучающимися и педагогами.	0	0	0	0

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по программе подготовки специалистов среднего звена
32.02.01 «Медико-профилактическое дело»**

Махачкала

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
	<i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная</i>	<i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и</i>				

¹ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitaniya/programma-vozpitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

	сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	т.п.)				
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний²	1 курс	Актовый зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» ³
1	Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9	«Учебное занятие», «Правовое сознание»
1	Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий	1-4 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп, председатели П(Ц)К, зав. отделениями	ЛР 1	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»

² В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

³ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	Актовый зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	Актовый зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы;	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
2-8	Неделя безопасности: Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, кураторы, представители правоохранительных органов	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
8	День рождения Расула Гамзатова	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, методисты, зав. библиотекой	ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
10	Участие в республиканской студенческой конференции «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,
11	Всероссийский день трезвости	1-2 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов	ЛР 3, ЛР7, ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
15	День единства народов	1-4 курсы	Учебные	Заместитель директора	ЛР 1,	«Молодежные

	Дагестана		аудитории	по ВР, руководитель ММЦ	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Вторая суббота сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, руководители групп	ЛР 9 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
30	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
10 -15	Введение в профессию (специальность)	1 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора, по УР, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 7	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями»

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380). День зарождения российской государственности (862).	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, права.	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие», «Цифровая среда».
27	Всемирный день туризма	1-4 курсы	Спортзал	Кураторы, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
30	День Интернета в России.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; кураторы	ЛР 4 ЛР10	Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Сентябрь, февраль	Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние	1 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп, психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 12	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
До 30	Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и	1-4 курсы	По соглашению	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2,	«Правовое сознание», «Цифровая среда»

	скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД				ЛР 3, ЛР 6	
Сентябрь – декабрь	Тематические мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады, посещения музеев) на тему «Единство народов – единство литератур» к 100— летию со дня образования ДАССР	1-4 курсы	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели родной литературы	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды», «Ключевые дела ПОО»
В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России	1-4 курсы	Актный зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов, писателей и ученых.	1-4 курсы	Актный зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели русского языка и литературы, родной литературы, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
Один раз в семестр	Проведение родительских собраний	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, кураторы,, представители правоохранительных органов	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»

В течение года	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы педагог – психолог, инспектор ПДН	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	1-4 курсы		руководители групп	ЛР4, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
2	День профтехобразования	1-3 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора по ВР, руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
4	Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие».
5	День Учителя	1-4 курсы	Актный зал	Педагоги руководитель	ЛР 6,	«Ключевые дела ПОО»,

				ММЦ	ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели физики, экологии; кураторы	ЛР 10	«Цифровая среда», «Учебное занятие».
21	День дагестанской культуры и языков	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели родной литературы, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
22	Праздник белых журавлей	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по ВР; Сотрудники библиотеки	ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»

Последняя неделя октября	Осенний марафон добрых дел	1-4курсы	По согласованию	руководитель ММЦ	ЛР 2 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
28-30	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	1-4курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; кураторы, Руководитель кибердружины	ЛР 4 ЛР 9, ЛР 10	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие».
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории; Сотрудники библиотеки	ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
До 30	Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма»	1-4курсы		Заместитель директора по ВР; Руководитель кибердружины, кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Цифровая среда», «Правовое сознание»,
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление	1-4 курсы	Учебные аудитории	кураторы	ЛР 9	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»

	немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ					
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1-4 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР; кураторы, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
16	Международный день, посвящённый терпимости (толерантности)	1-4 курсы	Учебные аудитории	кураторы, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
26	День матери	1-4 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, сотрудники библиотеки	ЛР 6, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»,
третий четверг ноября	Международный день отказа от курения (No Smoking Day)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели физической культуры, (руководитель ММЦ)	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
С 19 по 26	Уроки трезвости	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы,	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»,
третье	Всемирный день памяти жертв	1-4 курсы	По	Заместитель директора	ЛР 3,	«Ключевые дела ПОО»,

воскресенье ноября	дорожнотранспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims).		согласованию	поВР кураторы, руководители учебных групп, представители правоохранительных органов	ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
Последняя неделя месяца	Неделя правового просвещения среди обучающихся по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин, инспектор ПДН	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»,
5	Международный день добровольцев	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, руководители ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

9	Международный день борьбы с коррупцией	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп	ЛР1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин	ЛР 1, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»,
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, руководители ММЦ	ЛР12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	Актный зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
27	Международный день памяти жертв Холокоста	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные

						объединения», «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской России (Сталинградская битва 1943 г.)	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения»,
8	День русской науки	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, председатели П(Ц)К ,кураторы,	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор
21	Международный день родного языка	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели родной литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
15	День памяти воинов- интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
23	День защитников Отечества	1-4 курсы	Учебные	Заместитель директора	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО»,

			аудитории	по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
24-28	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате World Skills Russia	2-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УР и УПР	ЛР 1, ЛР 7	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
МАРТ						
1	Всемирный день ГО	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, кураторы, заместитель директора по безопасности, начальник ГО и ЧС	ЛР 3	«Учебное занятие»
8	Международный женский день	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ)	ЛР 6, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,

						«Молодежные общественные объединения»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ), преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26	Всероссийская акция «Ночь музеев»	1-4 курсы	По согласованию		ЛР 5, ЛР 8	«Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
29	Всероссийский урок трудовой доблести	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, председатели П (Ц)К	ЛР 4	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
7	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	Спортивный зал, площадка	Преподаватели физической культуры,	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация

						предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»,
12	День космонавтики	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели физики и астрономии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
20	Весенний марафон добрых дел	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ)	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»,
26	Международная день памяти о Чернобыльской катастрофе	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-4 курсы	По согласованию	Председатель профсоюзного комитета, кураторы	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
9	Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ	1-4 курсы	Актный зал, учебные аудитории, библиотека, общежитие,	Заместитель директора по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотека	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация

			музеи республики, по согласованию			предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»
14	Международный день семьи	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Учебное занятие»
26	День российского предпринимательства	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели спец. дисциплин, кураторы	ЛР 1, ЛР 4	«Профессиональный выбор»
31	Всемирный день без табака	1-4 курсы	Учебные аудитории	кураторы, (руководитель ММЦ)	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ООО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»

Третье воскресенье мая	День памяти умерших от СПИДа	1-4 курсы	Учебные аудитории	педагог-психолог, кураторы, (руководитель ММЦ)	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1 курсы	По согласованию	(руководитель ММЦ)	ЛР 9, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
5	День эколога	1 курсы	Актный зал, учебные аудитории, по согласованию	(руководитель ММЦ)	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
6	Пушкинский день России	1 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Сотрудники библиотеки, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
9	350-летие со дня рождения Петра Первого	1 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 5	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

12	День России	1 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР6, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-психолог, (руководитель ММЦ)	ЛР 9, ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
27	День молодежи	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ), руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные

						общественные объединения»
Июль						
8	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
26	День Конституции РД	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
Август						
22	День Государственного Флага РФ	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.)	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
27	День Российского кино	1-3 курсы	По	Кураторы	ЛР 1,	«Кураторство и

			согласованию		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	поддержка», «Молодежные общественные объединения»
--	--	--	--------------	--	-------------------------	--

