

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая
организация
«Национальный инновационный колледж»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОАНО «НИК»
Г.Г.Аминова
приказ № _____
от _____

РАСМОТРЕНО
Педагогическим советом
ПОАНО «НИК»
протокол № 1
от 31.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПОАНО «Национальный инновационный колледж»
для специальности
31.05.02 «Стоматология ортопедическая»
на 2021 – 2025 годы**

Разработчик программы:
Избуллаева З.Б
зам. директора по УВР

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 31.05.02 «Стоматология ортопедическая» в ПОАНО «Национальный инновационный колледж» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. №972; – Профессиональный стандарт «Зубной техник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. №474н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный №59648; – нормативно-методические документы Минобрнауки России; – локальными актами Учреждения. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена медицинского профиля на практике. |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |

| | |
|-----------------------|--|
| Исполнители программы | Директор Учреждения, филиалов, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам Учреждения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе филиала, заведующий по воспитательной работе филиалов, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, родители входящие в состав Совета Учреждения, представители организаций – работодателей. |
|-----------------------|--|

Данная рабочая программа воспитания (далее Программа воспитания) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Обязательными личностными результатами при реализации Программы воспитания, с целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, являются:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |

| | |
|--|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 15 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 16 |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| 1. Основы философии | ЛР 3, ЛР 8 |
| 2. История | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |
| 3. Иностранный язык | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13 |
| 4. Физическая культура | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| 5. ЗОЖ | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| 6. Русский язык и культура профессиональной речи | ЛР 4, ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13 |
| 7. Математика | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 |
| 8. Информатика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 |
| 9. Экономика организации | ЛР 2ЛР 16 |
| 10. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13 |
| 11. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| 12. Основы микробиологии и инфекционная безопасность | ЛР 10 |
| 13. Первая медицинская помощь | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 |
| 14. Стоматологические заболевания | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| 15. Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| 16. Моделирование зубов | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| 17. Основы исследовательской деятельности | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14 |
| 18. Инфекционная безопасность | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| 19. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| 20. Психология | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17 |
| 21. Медицина катастроф | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| 22. Изготовление съемных пластиночных протезов | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| 23. Изготовление несъемных протезов | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| 24. Изготовление бюгельных протезов | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |

| | |
|---|--|
| 25. Изготовление ортодонтических аппаратов | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| 26. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и др.

Фиксация достижения личностных результатов студентов отражается в «Паспорте группы», программе 1С, которую регулярно заполняет куратор соответствующей группы.

Ответственный (руководитель структурного подразделения) вносит данные по достижению личностных результатов в программу 1С по курируемому направлению.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по направлению подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 31.05.02 Стоматология ортопедическая, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Учреждении.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация Программы воспитания специалистов среднего звена по специальности 31.05.02 Стоматология ортопедическая укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Учреждения, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в Учреждении, заместителя директора во воспитательной работе и социальным вопросам Учреждения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе филиала, заведующий по воспитательной работе филиалов, педагога-организатора, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессионального стандарта специальности «Стоматология ортопедическая».

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитываемой цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое сопровождение обеспечивает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интерактивными досками, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, фото, видео аппаратура, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий), специализированные программы для создания видеороликов, обучающих фильмов, систему дистанционного обучения Moodle, а также компьютерные программы предназначенные для выявления эмоциональной личностной сферы, состояния психического и физического здоровья, межличностных отношений, комплекс профориентационных методик.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.07
«Фармация»**

Махачкала

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ¹ |
|------|--|--|------------------|---------------|---------|----------------------------------|
|------|--|--|------------------|---------------|---------|----------------------------------|

¹ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

| | | | | | | |
|-----------------|---|-----------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------|---|
| | практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д. | | | | | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний² | 1 курс | Актовый зал; Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы | ЛР 2, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» ³ |
| 1 | Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ | ЛР 3, ЛР 9 | «Учебное занятие», «Правовое сознание» |

² В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

³ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|------------|--|-----------|-----------------------------------|--|--|---|
| 1 | Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Руководители групп, председатели П(Ц)К, зав. отделениями | ЛР 1 | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курсы | Актовый зал; Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | Актовый зал; Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы; | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |
| 2-8 | Неделя безопасности: Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ, кураторы, представители правоохранительных органов | ЛР 3 ЛР 9 | «Учебное занятие» «Правовое сознание» |
| 8 | День рождения Расула Гамзатова | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы, методисты, зав. библиотекой | ЛР 5 | «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО» |
| 10 | Участие в республиканской студенческой конференции «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------|-------------------|---|----------------------------------|--|
| 11 | Всероссийский день трезвости | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Кураторы, социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов | ЛР 3, ЛР7, ЛР 9 | «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 15 | День единства народов Дагестана | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководитель ММЦ | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| Вторая суббота сентября | Всемирный день оказания первой медицинской помощи | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, руководители групп | ЛР 9 ЛР 10 | «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие» |
| 30 | Посвящение в студенты | 1 курс | Актальный зал | Заместитель директора по ВР, кураторы | ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 | «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------|---|--------------------------------|---|
| 10 -15 | Введение в профессию (специальность) | 1 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора, по УР, заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 7 | «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380). День зарождения российской государственности (862). | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории, обществознания, права. | ЛР 1 ЛР 5 | «Учебное занятие», «Цифровая среда». |
| 27 | Всемирный день туризма | 1-4 курсы | Спортзал | Кураторы, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета | ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 30 | День Интернета в России. | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели информатики; | ЛР 4 ЛР10 | Цифровая среда», «Правовое сознание», |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------|---|---|-------------------------|---|
| | | | | кураторы | | «Учебное занятие» |
| Сентябрь, февраль | Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние | 1 курсы | Учебные аудитории | Руководители групп, психолог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 12 | «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| До 30 | Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД | 1-4 курсы | По соглашению | Заместитель директора по ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6 | «Правовое сознание», «Цифровая среда» |
| Сентябрь – декабрь | Тематические мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады, посещения музеев) на тему «Единство народов – единство литератур» к 100—летию со дня образования ДАССР | 1-4 курсы | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели родной литературы | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО» |
| В течение учебного года | Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России | 1-4 курсы | Актный зал, учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------|--|---|---|--|
| В течение учебного года | Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов, писателей и ученых. | 1-4 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели русского языка и литературы, родной литературы, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития | ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| Один раз в семестр | Проведение родительских собраний | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, кураторы,, представители правоохранительных органов | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| В течение года | Индивидуальная работа с родителями | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы педагог – психолог, инспектор ПДН | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | 1-4 курсы | | руководители групп | ЛР4, ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| 2 | День профтехобразования | 1-3 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора по ВР, руководители | ЛР 1, ЛР 2, | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-------------------------------|--|-------------------------|---|
| | | | | групп | ЛР 4 | «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 4 | Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие». |
| 5 | День Учителя | 1-4 курсы | Актный зал | Педагоги руководитель ММЦ | ЛР 6, ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 16 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели физики, экологии; кураторы | ЛР 10 | «Цифровая среда», «Учебное занятие». |
| 21 | День дагестанской культуры и языков | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели родной литературы, сотрудники библиотеки | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|-------------------|--|--------------------------------|--|
| | | | | | | |
| 22 | Праздник белых журавлей | 1-4 курсы | Актный зал | Заместитель директора по ВР; Сотрудники библиотеки | ЛР 5 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| Последняя неделя октября | Осенний марафон добрых дел | 1-4курсы | По согласованию | руководитель ММЦ | ЛР 2 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |
| 28-30 | Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет» | 1-4курсы | Учебные аудитории | Преподаватели информатики; кураторы, Руководитель кибердружины | ЛР 4 ЛР 9, ЛР 10 | «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие». |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | 1-4курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории; Сотрудники библиотеки | ЛР 3, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------|--|--|---------------------------------|--|
| | | | | | | |
| До 30 | Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма» | 1-4 курсы | | Заместитель директора по ВР; Руководитель кибердружины, кураторы | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Цифровая среда», «Правовое сознание», |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-4 курсы | Учебные аудитории | кураторы | ЛР 9 | «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства | 1-4 курсы | Актовый зал, Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР; кураторы, преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 16 | Международный день, посвящённый терпимости (толерантности) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | кураторы, педагог-психолог | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 26 | День матери | 1-4 курсы | Актовый зал, Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, сотрудники библиотеки | ЛР 6, ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка», |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------|--|---|---|
| третий четверг ноября | Международный день отказа от курения (No Smoking Day) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели физической культуры, (руководитель ММЦ) | ЛР 7 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения» |
| С 19 по 26 | Уроки трезвости | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, | ЛР 7 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда», |
| третье воскресенье ноября | Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims). | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР кураторы, руководители учебных групп, представители правоохранительных органов | ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| Последняя неделя месяца | Неделя правового просвещения среди обучающихся по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин, инспектор ПДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------|--|----------------------------------|--|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог – психолог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», |
| 5 | Международный день добровольцев | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, руководители ММЦ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп | ЛР1, ЛР 3, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин | ЛР 1, ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------|----------------------------------|---|---------------------------------|---|
| 1 | Новый год | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, руководители ММЦ | ЛР12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 курсы | Актальный зал, Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители ММЦ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения» |
| 27 | Международный день памяти жертв Холокоста | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории | ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской России (Сталинградская битва 1943 г.) | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, (руководитель | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------|--|---------------------------------|---|
| | | | | ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотеки | | поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения», |
| 8 | День русской науки | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УР, председатели П(Ц)К ,кураторы, | ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор |
| 21 | Международный день родного языка | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели родной литературы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| 15 | День памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| 23 | День защитников Отечества | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и |

| | | | | | | |
|--------------|--|-----------|-------------------|---|----------------|--|
| | | | | | | поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 24-28 | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате World Skills Russia | 2-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по УР и УПР | ЛР 1, ЛР 7 | «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день ГО | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, кураторы, заместитель директора по безопасности, начальник ГО и ЧС | ЛР 3 | «Учебное занятие» |
| 8 | Международный женский день | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ) | ЛР 6, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные |

| | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------|-----------|--------------------------|--|------------------------|---|
| | | | | | | общественные объединения» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ), преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 26 | Всероссийская акция «Ночь музеев» | 1-4 курсы | По согласованию | | ЛР 5, ЛР 8 | «Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 29 | Всероссийский урок трудовой доблести | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, председатели П (Ц)К | ЛР 4 | Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 7 | Всемирный день здоровья | 1-4 курсы | Спортивный зал, площадка | Преподаватели физической культуры, | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------|-------------------|---|-------------------------|---|
| | | | | | | «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения», |
| 12 | День космонавтики | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели физики и астрономии | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие» |
| 20 | Весенний марафон добрых дел | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ) | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», |
| 26 | Международная день памяти о Чернобыльской катастрофе | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 1-4 курсы | По согласованию | Председатель профсоюзного комитета, кураторы | ЛР 1, ЛР 4 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Мероприятия гражданско- | 1-4 курсы | Актовый зал, | Заместитель директора | ЛР 1, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|---|---|--------------------------------|--|
| | патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ | | учебные аудитории, библиотека, общежитие, музеи республики, по согласованию | по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотека | ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8 | ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями» |
| 14 | Международный день семьи | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 26 | День российского предпринимательства | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели спец. дисциплин, кураторы | ЛР 1, ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 31 | Всемирный день без табака | 1-4 курсы | Учебные аудитории | кураторы, (руководитель ММЦ) | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------|--|--|----------------|--|
| | | | | | | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения» |
| Третье воскресенье мая | День памяти умерших от СПИДа | 1-4 курсы | Учебные аудитории | педагог-психолог, кураторы, (руководитель ММЦ) | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | 1 курсы | По согласованию | (руководитель ММЦ) | ЛР 9, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 5 | День эколога | 1 курсы | Актный зал, учебные аудитории, по согласованию | (руководитель ММЦ) | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|-----------|---|---------|-------------------------------|--|-------------------------------|---|
| | | | | | | |
| 6 | Пушкинский день России | 1 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Сотрудники библиотеки, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | 350-летие со дня рождения Петра Первого | 1 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 5 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 12 | День России | 1 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения» |
| 22 | День памяти и скорби | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР6, ЛР8 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------------|---|---------------------------------|--|
| 26 | Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-психолог, (руководитель ММЦ) | ЛР 9, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 27 | День молодежи | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ), руководители учебных групп | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| Июль | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 26 | День Конституции РД | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| Август | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага РФ | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1, ЛР2, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|--------------------|----------|----------------------------------|--|
| | | | | | | объединения» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.) | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения» |
| 27 | День Российского кино | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 | «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения» |

