

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая
организация
«Национальный инновационный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОАНО «НИК»
И.Г.Аминова
приказ №
от 08.02.2021

РАСМОТРЕНО
Педагогическим советом
ПОАНО «НИК»
протокол № 1
от 30.01.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПОАНО «Национальный инновационный колледж»
для специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
на 2021 – 2025 годы

Разработчик программы:
Избуллаева З.Б
зам. директора по УВР

Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт Среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.12.2016 г № 1547 - Приказ Министерства образования и науки РД № 08-01-455/21 от 25 августа 2021г. «О внедрении рабочих программ воспитания в образовательных организациях СПО РД» - Приказ директора колледжа «О внедрении рабочих программ воспитания в ПОАНО «НИК» от 31 августа 2021г. № 78/1-П |
| Цель программы | <p>Личностное развитие обучающихся, проявляющееся:</p> <p>в усвоении ими основных социальных, правовых и нравственных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;</p> <p>в развитии позитивного отношения обучающихся к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений), приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Специалист по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, молодежный центр (МЦ), члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,

бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, | ЛР 12 |

| | |
|---|--------------|
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | |
| Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные Республикой Дагестан | |
| Сохраняющий национально- культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства. | ЛР 13 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 14 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 15 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ПОАНО «Национальный инновационный колледж» | |
| Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РД «ИПК» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс - кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения | ЛР 17 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных государством, обществом и бизнесом. | ЛР 18 |
| Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка | ЛР 19 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|---|
| О.00 | Общеобразовательный учебный цикл | |
| ОУД.01 | Русский язык | |
| ОУД.02 | Литература | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | |
| ОУДп.04 | Математика | |
| ОУД.05 | История (Россия в мире) | |
| ОУД.06 | Физическая культура | |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | |

| | | |
|--------------|---|--|
| ОУД.08 | Астрономия | |
| | Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | |
| ОУДп.09 | Информатика | |
| ОУДп.10 | Физика | |
| ОУД.11 | Родной язык | |
| | Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся | |
| УД.1 | Введение в специальность/Основы финансовой грамотности | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл +54 | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | |
| ОГСЭ.02 | История | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики | |
| ЕН.02 | Теория вероятностей и математическая статистика | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные учебные дисциплины +126 | |
| ОП.01 | Инженерная графика | |
| ОП.02 | Основы электротехники | |
| ОП.03 | Прикладная электроника | |
| ОП.04 | Электротехнические измерения | |
| ОП.05 | Информационные технологии | |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация | |
| ОП.07 | Операционные системы и среды | |
| ОП.08 | Дискретная математика | |
| ОП.09 | Основы алгоритмизации и программирования | |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности/Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули+720 | |
| ПМ.01 | Проектирование цифровых устройств | |
| МДК.01.01 | Цифровая схемотехника | |
| МДК.01.02 | Проектирование цифровых устройств | |
| УП.01 | Учебная практика | |
| ПП.01 | Производственная практика | |
| ПМ.02 | Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования | |
| МДК.02.01 | Микропроцессорные системы | |
| МДК.02.02 | Установка и конфигурирование периферийного оборудования | |
| УП.02 | Учебная практика | |
| ПП.02 | Производственная практика | |
| ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов | |
| МДК.03.01 | Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов | |

| | | |
|------------|--|--|
| УП.03 | Учебная практика | |
| ПП.03 | Производственная практика | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | |
| УП.04 | Учебная практика | |
| ПДП | Преддипломная практика | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице (**приложение 1**)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже:

1. Конституция Российской Федерации
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304)
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
5. ФГОС среднего профессионального образования
6. Устав ПОАНО «Национальный инновационный колледж»
7. Коллективный договор ПОАНО «Национальный инновационный колледж»
8. Правила внутреннего распорядка для студентов ПОАНО «Национальный инновационный колледж»
9. Этический кодекс обучающихся ПОАНО «Национальный инновационный колледж»
10. Положение о Студенческом совете ПОАНО «Национальный инновационный колледж»
11. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся ПОАНО «Национальный инновационный колледж»
12. Положение о совете профилактики правонарушений в ПОАНО «Национальный инновационный колледж»
13. Правила проживания в студенческом общежитии ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

14. 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются квалифицированные специалисты.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, заведующих отделениями, педагога - психолога, социального педагога, кураторов, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|-----------------------|--|
| Директор колледжа | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ИПК |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по учебно – производственной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Педагог - организатор | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующие отделениями | 7 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Социальный педагог | 1 | Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 75 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Куратор группы | 38 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Руководитель ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководитель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| | | |

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться лица, обеспечивающие работу кружков, секций, клубов, молодежный центр и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает **материально-технической базой**, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями

реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|--|
| Лаборатории/ Мастерские | 1/1 | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 40 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 2 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивная площадка | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | | <p>проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться лица, обеспечивающие работу кружков, секций, клубов, молодежный центр и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://nicolleg.ru/>

Приложение 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица изме | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|--|--------------|------------------------------------|------|------|------|
| | | | на 1 | на 2 | на 3 | на 4 |

| | | рени я | курсе | курсе | курсе | курсе |
|-------|--|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неважной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППСЗ по итогам | 1,0- | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|---|---|--|--|
| | учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | | % | | | | |
| 2.7. | | % | | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - | | |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | | |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|--|--|--|--|
| | воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | | | | | |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по программе подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ¹ |
|-----------------|--|--|-------------------------|---------------------------------------|---------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний² | 1 курс | Актовый зал; Учебные | Заместитель директора по ВР, кураторы | ЛР 2, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и |

¹ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmu-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

² В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|-----------------------------------|---|--|--|
| | | | аудитории | | | поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» ³ |
| 1 | Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ | ЛР 3, ЛР 9 | «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 1 | Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Руководители групп, председатели П(Ц)К, зав. отделениями | ЛР 1 | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курсы | Актовый зал; Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | Актовый зал; Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы; | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |
| 2-8 | Неделя безопасности: Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ, кураторы, представители правоохранительных органов | ЛР 3 ЛР 9 | «Учебное занятие» «Правовое сознание» |
| 8 | День рождения Расула Гамзатова | 1-4 курсы | Учебные аудитории, | Преподаватели русского языка и литературы, | ЛР 5 | «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО» |

³ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------|-------------------|---|------|---|
| | | | библиотека | методисты, библиотекой | зав. | |
| 10 | Участие в республиканской студенческой конференции «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР | | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», |
| 11 | Всероссийский день трезвости | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Кураторы, социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов | | ЛР 3, ЛР7, ЛР 9 «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 15 | День единства народов Дагестана | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководитель ММЦ | | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| Вторая суббота сентября | Всемирный день оказания первой медицинской помощи | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, руководители групп | | ЛР 9 ЛР 10 «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие» |
| 30 | Посвящение в студенты | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, кураторы | | ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-------------------|---|---------------------------------|---|
| 10 -15 | Введение в профессию (специальность) | 1 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора, по УР, заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 7 | «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380). День зарождения российской государственности (862). | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории, обществознания, права. | ЛР 1 ЛР 5 | «Учебное занятие», «Цифровая среда». |
| 27 | Всемирный день туризма | 1-4 курсы | Спортзал | Кураторы, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета | ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 30 | День Интернета в России. | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели информатики; кураторы | ЛР 4 ЛР10 | Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| Сентябрь, февраль | Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных | 1 курсы | Учебные аудитории | Руководители групп, психолог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 12 | «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------|---|---|---|--|
| | идеологии терроризма или попавших под ее влияние | | | | | |
| До 30 | Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД | 1-4 курсы | По соглашению | Заместитель директора по ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6 | «Правовое сознание», «Цифровая среда» |
| Сентябрь – декабрь | Тематические мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады, посещения музеев) на тему «Единство народов – единство литератур» к 100-летию со дня образования ДАССР | 1-4 курсы | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели родной литературы | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО» |
| В течение учебного года | Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России | 1-4 курсы | Актный зал, учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие» |
| В течение учебного года | Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов, писателей и ученых. | 1-4 курсы | Актный зал, учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели русского языка и литературы, родной литературы, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития | ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| Один раз в семестр | Проведение родительских собраний | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, кураторы, представители правоохранительных органов | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| В течение года | Индивидуальная работа с | 1-4 курсы | Учебные | Заместитель директора по | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------|-------------------|---|--|---|
| | родителями | | аудитории | ВР, кураторы педагог – психолог, инспектор ПДН | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | 1-4 курсы | | руководители групп | ЛР4, ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| 2 | День профтехобразования | 1-3 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора по ВР, руководители групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 4 | Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие». |
| 5 | День Учителя | 1-4 курсы | Актный зал | Педагоги руководитель ММЦ | ЛР 6, ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 16 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели физики, экологии; кураторы | ЛР 10 | «Цифровая среда», «Учебное занятие». |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|-----------|-------------------------------|--|--------------------------------|---|
| 21 | День дагестанской культуры и языков | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели родной литературы, сотрудники библиотеки | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 22 | Праздник белых журавлей | 1-4 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР; Сотрудники библиотеки | ЛР 5 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| Последняя неделя октября | Осенний марафон добрых дел | 1-4 курсы | По согласованию | руководитель ММЦ | ЛР 2 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |
| 28-30 | Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет» | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели информатики; кураторы, Руководитель кибердружины | ЛР 4 ЛР 9, ЛР 10 | «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие». |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории; Сотрудники библиотеки | ЛР 3, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|-----------|--|---|---------------------------------|---|
| До 30 | Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма» | 1-4 курсы | | Заместитель директора по ВР; Руководитель кибердружины, кураторы | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Цифровая среда», «Правовое сознание», |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-4 курсы | Учебные аудитории | кураторы | ЛР 9 | «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства | 1-4 курсы | Актовый зал, Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР; кураторы, преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 16 | Международный день, посвящённый терпимости (толерантности) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | кураторы, педагог-психолог | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 26 | День матери | 1-4 курсы | Актовый зал, Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, сотрудники библиотеки | ЛР 6, ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка», |
| третий четверг ноября | Международный день отказа от курения (No Smoking Day) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели физической культуры, (руководитель ММЦ) | ЛР 7 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения» |
| С 19 по 26 | Уроки трезвости | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, | ЛР 7 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда», |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|-----------|-------------------|--|-----------------------------|---|
| третье воскресенье ноября | Всемирный день памяти жертв дорожнотранспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims). | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР кураторы, руководители учебных групп, представители правоохранительных органов | ЛР 3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| Последняя неделя месяца | Неделя правового просвещения среди обучающихся по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин, инспектор ПДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------|---|-------------------------|---|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог – психолог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», |
| 5 | Международный день добровольцев | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, руководители ММЦ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп | ЛР1, ЛР 3, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 12 | День Конституции Российской | 1-4 курсы | Учебные | Заместитель директора по | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------|--------------------------------|---|------------------------|---|
| | Федерации | | аудитории | ВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин | ЛР 3 | «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | Новый год | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, руководители ММЦ | ЛР12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 курсы | Актовый зал, Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители ММЦ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки | ЛР 1, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения» |
| 27 | Международный день памяти жертв Холокоста | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории | ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва 1943 г.) | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотеки | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения», |

| | | | | | | |
|--------------|--|-----------|-------------------|--|------------------------|---|
| 8 | День русской науки | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УР, председатели П(Ц)К, кураторы, | ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» |
| 21 | Международный день родного языка | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели родной литературы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| 15 | День памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| 23 | День защитников Отечества | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 24-28 | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате World Skills Russia | 2-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по УР и УПР | ЛР 1, ЛР 7 | «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день ГО | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, кураторы, заместитель | ЛР 3 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----------|-------------------|--|------------------|--|
| | | | | директора по безопасности, начальник ГО и ЧС | | |
| 8 | Международный женский день | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ) | ЛР 6, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, (руководитель ММЦ), преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 26 | Всероссийская акция «Ночь музеев» | 1-4 курсы | По согласованию | | ЛР 5, ЛР 8 | «Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 29 | Всероссийский урок трудовой доблести | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, председатели П (Ц)К | ЛР 4 | Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |

АПРЕЛЬ

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|--------------------------|---|-------------------|---|
| 7 | Всемирный день здоровья | 1-4 курсы | Спортивный зал, площадка | Преподаватели физической культуры, | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения», |
| 12 | День космонавтики | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели физики и астрономии | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие» |
| 20 | Весенний марафон добрых дел | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ) | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», |
| 26 | Международная день памяти о Чернобыльской катастрофе | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |

МАЙ

| | | | | | | |
|----------|--|-----------|--|---|------------------------------|---|
| 1 | Праздник весны и труда | 1-4 курсы | По согласованию | Председатель профсоюзного комитета, кураторы | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ | 1-4 курсы | Актальный зал, учебные аудитории, библиотека, общежитие, | Заместитель директора по ВР, кураторы, (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотека | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|-----------------------------------|--|------------------|---|
| | | | музеи республики, по согласованию | | | предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями» |
| 14 | Международный день семьи | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 26 | День российского предпринимательства | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели спец. дисциплин, кураторы | ЛР 1, ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 31 | Всемирный день без табака | 1-4 курсы | Учебные аудитории | кураторы, (руководитель ММЦ) | ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения» |
| Третье воскресенье мая | День памяти умерших от СПИДа | 1-4 курсы | Учебные аудитории | педагог-психолог, кураторы, (руководитель ММЦ) | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные |

| | | | | | | |
|-------------|---|---------|---|--|---|--|
| | | | | | | общественные объединения» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | 1 курсы | По согласованию | (руководитель ММЦ) | ЛР 9, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 5 | День эколога | 1 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, по согласованию | (руководитель ММЦ) | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 6 | Пушкинский день России | 1 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Сотрудники библиотеки, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | 350-летие со дня рождения Петра Первого | 1 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 5 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 12 | День России | 1 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------------|---|----------------------------|---|
| | | | | | | объединения» |
| 22 | День памяти и скорби | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР6, ЛР8 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 26 | Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-психолог, (руководитель ММЦ) | ЛР 9, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 27 | День молодежи | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, (руководитель ММЦ), руководители учебных групп | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| Июль | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 26 | День Конституции РФ | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| Август | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага РФ | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1, ЛР2, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------------|----------|-------------------------|--|
| | | | | | | «Молодежные общественные объединения» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.) | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения» |
| 27 | День Российского кино | 1-3 курсы | По согласованию | Кураторы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 | «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения» |

