



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол №6 от «30» июня 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО «НИК»

_____ Г.Г.Аминова

Приказ №109-1 от «30» июня 2022г.

ПОРЯДОК

**предоставления обучающимся возможности подготовки
и защиты выпускной квалификационной работы по теме,
предложенной обучающимся
ПОАНО «Национальный инновационный колледж»**

Махачкала 2020

1. Общие положения

1.1. Порядок предоставления обучающимся возможности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) (далее - Порядок) разработан в целях установления общего порядка выбора тем выпускных квалификационных работ обучающихся выпускных курсов ПОАНО «Национальный инновационный колледж», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 05.04 2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования »;

-

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. Настоящий Порядок распространяется на обучающихся ПОАНО «Национальный инновационный колледж», осваивающих программы среднего профессионального образования вне зависимости от форм обучения,

2. Порядок выбора и закрепления темы выпускной квалификационной работы, предложенной обучающимся

2.1. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) руководитель структурного подразделения, обеспечивающего осуществление образовательной деятельности может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

2.2. При определении тематики будущего исследования обучающему необходимо использовать следующие принципы:

- возможным направлением исследования должна быть область, не получившая достаточного освещения в научной литературе;
- в основе определения общего направления предстоящей работы должны лежать сформировавшиеся мировоззрение и научные предпочтения самого обучающегося;
- началом в определении исследовательского направления могут служить результаты успешно выполненных курсовых работ, подготовленных статей, тезисов и других материалов, повлиявших на формирование общего мировоззрения и научного интереса обучающегося;
- возможным направлением исследования должна быть область, непосредственно связанная с будущей профессиональной деятельностью обучающегося;
- свобода выбора темы может быть ограничена, когда изменение ее формулировки по смысловому значению оказалось за пределами границ избранного направления подготовки.

2.3. Обучающийся должен подготовить в письменном виде обоснование и примерный план (структуру предстоящей работы), с отражением следующих элементов:

- новизна темы исследования;
- актуальность темы, ее соответствие современному состоянию и перспективам развития науки и практики;
- степень разработанности темы и освещенность ее в литературе;
- наличие публикаций по исследуемой проблеме;
- возможность получения необходимого практического материала в процессе подготовки работы;
- интересы и потребности организации, на материалах которых выполняется работа;
- возможность проявления способностей обучающихся как исследователя.

2.4. Заявление и примерный план (структуру) предстоящей работы обучающийся представляет руководителю дипломной работы.

2.5. Проект приказа о закреплении тем ВКР и назначении руководителя ВКР готовит заведующий отделением при согласовании с заместителем директора по учебно-методической работе.