

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Протокол
Педагогического совета
№_1___ от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО «НИК»

_____ Г.Г.Аминова
Приказ №134-С
«30» августа 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**по проведению мониторинга сформированности культуры здорового и
безопасного образа жизни обучающихся в
ПОАНО «Национальный инновационный колледж»**

Махачкала-2022 г.

1. Общие положения

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", а также в соответствии со статьей 41 ФЗ-273 от 29.12.2012 г.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;
2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости по результатам диспансеризации; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)
3. включение в ежегодный отчет колледжа, доступный широкой общественности обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
4. наличие инструмента мониторинга здоровья и физического развития обучающихся колледжа ;
5. проведение социологических исследований на предмет удовлетворения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и иных научно-педагогических работников колледжа, социальных партнеров института комплексностью и системностью работы колледжа по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет благоприятного мнения об образовательном учреждении.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий, в котором отражены следующие направления деятельности:

1. Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни обучающихся.
2. Осуществление взаимодействия с лечебным учреждением по организации просветительской работы в колледже.
3. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.
4. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; использование на занятиях здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.

5. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.

Наименование	Ответственный	сроки
1. Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни воспитанников		
1. Улучшение материально-технической базы, приобретение наглядных пособий.	директор	В течение года
2. Осуществление взаимодействия с лечебным учреждением по организации просветительской работы в ДДТ.	директор	в течение года
3. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.	методист	сентябрь
4. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; использование на занятиях здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.	администрация	в течение года
5. Анкетирование, пропаганда ЗОЖ	педагогические работники	в течение года
2. Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся		
1. Осуществления контроля состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности.	Зам.директора по АХР	в течение года
2. Контроль над соблюдением воздушно-теплового режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе.	администрация	в течение года
3. Осмотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов, подготовка учреждения к новому учебному году	Зам.директора по АХР	июль-август
4. Проведение методической работы с пед.коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.	администрация	в течение года
3. Организация образовательного процесса		
1. Осуществление контроля за	Зам.директора	В течение

<p>соблюдением охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>2. Составление расписания учебного процесса в соответствии с СанПиН.</p> <p>3. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.</p> <p>4. Обеспечение индивидуального подхода при организации образовательного процесса: реализация индивидуального подхода при проведении занятий в соответствии с СанПиН.</p> <p>5. Создание благоприятного психологического климата.</p>	<p>УМР</p> <p>методист методист</p> <p>администрация</p> <p>педагогические работники</p> <p>психолог</p>	<p>года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p>4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p>		
<p>1. Ежедневное проветривание и влажная уборка кабинетов.</p> <p>2. Проведение Дней здоровья.</p> <p>3. Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.</p>	<p>Зам.директора по АХР</p> <p>Педагоги физической культуры</p> <p>медицинские работники</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p>5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.</p>		
<p>1. Беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ.</p>	<p>медицинские работники</p>	<p>в течение года</p>

2. Инструктажи по обеспечению безопасности	Зам.директора по ВР	в течение года
3. Лектории для родителей на темы по здоровьесбережению.	медицинские работники	в течение года
4. Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения.	Зам.директора по ВР, медицинские работники	в течение года
5. Оформление буклетов по ЗОЖ, участие в конкурсах и мероприятиях по ЗОЖ.	Зам.директора по ВР, медицинские работники	в течение года
6. Проведение, викторин, круглых столов по разработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни.	Зам.директора по ВР, мед.работники	в течение года
6. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся.		
1. Анкетирование обучающихся, родителей и работников института на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению.	Зам.директора по ВР	В течение года

Варианты мониторинга для выявления сформированности культуры здорового образа жизни

Мониторинг культуры здорового образа жизни обучающихся

д/о		
ФИО педагогического работника		
Учебный год		
Показатели	Результат	
	«+»	«-»
Проведение занятий в соответствии с СанПиН		
Профилактические беседы о ЗОЖ		
Проведение конкурсов, мероприятий на тему ЗОЖ		
Проведение Инструктажей на тему ЗОЖ, безопасность и жизнедеятельность		
Учет и анализ пропусков занятий		
Работа медицинского кабинета		
Консультирование родителей		
Оформление тематических выставок		
Обеспечение индивидуального подхода при организации образовательного процесса		
Создание благоприятного психологического климата.		

Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной паузы в середине занятий и на переменах		
Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.		

- 1) физические упражнения и спорт
- 2) курение
- 3) алкоголь
- 4) половое воспитание
- 5) нарушение питания
- 6) влияние наркотиков
- 7) другое _____

17. Необходимо ли, на Ваш взгляд, проведение в институте различных мероприятий, обогащающих знания родителей о способах сохранения и укрепления здоровья их детей?

- 1) да, необходимо
- 2) нет, я и так достаточно осведомлен
- 3) затрудняюсь сказать

МОНИТОРИНГ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают

системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП института, уставе и локальных актах института направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся)	
взаимодействие института с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	
преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования	
комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся	
непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся	

2. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям

соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения	
наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся	
оснащение учебных кабинетов для освоения основных образовательных программ	
обеспечение учебных кабинетов естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил	
оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи	
наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил	
наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися	
сформированность культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников института (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).	

3. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат

включение в основную образовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни,	
реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в аудиторное, так и во внеаудиторное время	

наличие и реализацию проектов спортивно-оздоровительной направленности	
соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;	
использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся	
использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий	
соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил	
соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил	
учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса	
обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).	

4. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включают

организацию воспитательной, внеаудиторной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности	
--	--

организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных	
обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях	

5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают

организацию взаимодействия института с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности	
организацию взаимодействия колледжас общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни	
наличие в фонде информационно-библиотечного библиотеки колледжа научно- публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки	
наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте колледжа	
наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий	

6. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают

реализацию мероприятий, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися	
выявление факторов риска распространения в молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в институте превентивных программ	
наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса "образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ", система работы с педагогическими работниками института по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).	

7. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают

использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача	
организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона	
привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей)	
привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей)	

8. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат

наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся	
отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в институте, в том числе дорожно- транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)	
включение в ежегодный отчет института, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	
наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся колледжа	
проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью	