
Практическая конференция
«Инновации и человеческий капитал в образовании: опыт Казани»

«22» октября 2026 г. №1542

Руководителям
образовательных учреждений

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас и Ваших заместителей принять участие в **Практической конференции «Инновации и человеческий капитал в образовании. Опыт Казани»**, которая состоится **9–11 декабря 2026 г. в городе Казани**, на площадке отеля «Гранд Отель Казань».

Мероприятие организовано в целях практической реализации **Указа Президента Российской Федерации от 20 июля 2026 г. № 498 «О дополнительных мерах поддержки учителей»** — в части развития системного наставничества, материальной и социальной поддержки педагогов, профилактики профессионального выгорания, а также федерального проекта **«Производительность труда»** — в части эффективного управления человеческим капиталом в образовательных организациях.

Организатор:

- Центр Профессионального Развития и Инноваций (образовательная лицензия № 0133/03448 от 29.10.2019).

Формат проведения: практико-ориентированный — пленарная сессия с Министром РТ, секции, деловые игры, дискуссионная панель и выездные сессии в две ведущие гимназии Казани с разбором моделей управления изменениями (Минцберг, Омае).

Конференция направлена на формирование единого методологического и практического подхода к решению ключевых задач современной образовательной политики:

1. Выстраивание эффективной системы управления персоналом и применение системы наставничества в образовательной организации;
2. Внедрение современных моделей управления изменениями;
3. Развитие HR-маркетинга и привлечение молодых педагогов в школу;
4. Профилактика профессионального выгорания у учителей и командообразование;
5. Развитие функциональной грамотности и применение ИИ;
6. Патриотическое воспитание и сохранение культурного кода

Ожидаемые результаты от участия в Практической конференции:

- получите «дорожную карту» внедрения системы наставничества в образовательной организации в соответствии с требованиями Указа Президента;
- освоите инструменты HR-маркетинга для привлечения молодых специалистов;
- внедрите прозрачную матрицу мотивации, объединяющую понятные надбавки и нематериальные стимулы (гибкость, признание, статус) для реального удержания лучших кадров;
- получите чек-лист «красных флагов» выгорания и готовые методы перезагрузки команды;
- научитесь использовать ИИ как «второго пилота» для генерации планов уроков, проверочных заданий, сбора и анализа данных;
- изучите практики бесконфликтного общения с учениками поколения «Альфа» и их родителями;
- увидите работающие модели управления изменениями (Коттера, Минцберга, Омае) на практике во время выездных сессий в ведущих гимназиях Казани;
- получите новые деловые контакты и укрепите межрегиональные связи.

Официальная страница мероприятия: <https://clck.ru/3WcL86>

Программа Практической конференции предназначена для руководителей и специалистов образовательных организаций.

Количество мест ограничено форматом выездных сессий в действующие гимназии— рекомендуем подать заявку заранее, чтобы забронировать участие для вашей команды.

Информацию о принятом решении просим сообщить в срок до «29» октября 2026 года.

Приложение №1: Программа Практической конференции «Инновации и человеческий капитал в образовании. Опыт Казани» (проект).

С уважением,
Исполнительный директор
Организационного комитета



Т.С. Карабулут



9-11 Декабря 2026

Центр
Профессионального
Развития и Инноваций



 www.center-pri.ru

Центр Профессионального Развития и Инноваций, 2026



ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Инновации и человеческий капитал в образовании. Опыт Казани



Казань, Гостиница «Grand Hotel Kazan»



ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

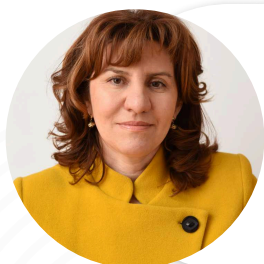
Инновации и человеческий капитал в образовании. Опыт Казани

Приглашенные эксперты:



Хадиуллин Ильсур Гараевич

Министр образования и науки Республики Татарстан, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РТ



Шаяхметова Роза Искандеровна

Начальник отдела развития дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РТ



Галеева Ирада Шамильевна

Методист Информационного-методического отдела Управления образования города Казань, заслуженный учитель Республики Татарстан, Отличник народного просвещения



Ладилова Надежда Анатольевна

Директор Подмосковного филиала ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования", автор монографии "Наставничество в России: от истоков к современности".



Пономарева Алла Львовна

Директор и Региональный менеджер по работе с персоналом ТОО "Револют Технолоджис Раша", партнер Образовательного Бюро «GALLAR», Сертифицированный КОУЧ ICF, сертифицированный тренер Московской Школы Тренеров, сертифицированный тренер MBT, эксперт в области управления персоналом с опытом работы более 20 лет в международных компаниях, а также международной школы CIS International School



Гайнуллин Рамиль Рашидович

Директор МАОУ «Гимназия №2» г. Казани



Акмаева Анастасия Сергеевна

Директор МБОУ «Гимназия №107 «Открытие», к.п.н.



Ярцева Антонина Алексеевна

Директор МБОУ «Школа №81» г. Казани



Галиахметов Артур Каримович

Директор МАОУ «Школа №39» г. Казани



Костанян Арман Артурович

Директор ГАОУ «Лицей Иннополис» Верхнеуслонского района РТ



Замалдинова Эльмира Наилевна

Заместитель директора МБОУ «Лицей №186» г. Казани



Галимов Айдар Фархатович

Учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №19» Приволжского района г. Казани



Тарасов Илья Александрович

Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова» Советского района г. Казани, призер Всероссийского конкурса «Учитель года 2026»



Лукоянов Кирилл Валерьевич

Учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 91» Ново-Савиновского района города Казани



Николаев Максим Анатольевич

Директор МБОУ «Гимназия №20 «Гармония», председатель регионального отделения АССУЛ



Лобанов Евгений Михайлович

Заместитель директора МАОУ «Гимназия №19» г. Казани



Багаутдинов Зуфар Фаритович

Заместитель директора МАОУ «Гимназия №19» г. Казани

Программа конференции*

9 декабря. Среда. Первый день конференции

- 09:00 – 10:00 ● Регистрация участников Конференции
- 10:00 – 10:10 ● Приветственное слово организаторов Конференции
- 10:10 - 12:00 ● **Тематическая секция «Тенденции развития системы образования в Республике Татарстан»**

Выступающий:



**Хадиуллин
Ильсур Гараевич**

Рассматриваемые вопросы:

- Реализация ключевых приоритетов государственной политики в Республике Татарстан
- Модернизация школ и технологическая оснащенность
- Новая философия работы с педагогами: системное наставничество, материальная и социальная поддержка, профилактика выгорания
- Применение ИИ в образовании, организация работы сетевых и IT классов
- Патриотическое воспитание и сохранение культурного кода
- Профессиональная ориентация и связка «Школа – СПО – Вуз – Предприятие»

12:00 – 12:30 ● Кофе-брейк

12:30 - 14:00 ● **Тематическая секция «HR и Школа: как найти и удержать «своих»»**

Выступающий



**Пономарева
Алла Львовна**

Рассматриваемые вопросы:

Технологии управления персоналом в современной образовательной организации

- Ключевые функции HR -системы
- Интерактивный опрос: «Главные боли руководителей образовательных организаций в работе с персоналом»

Доверие, ценности, культура образовательной организации

- Что значит доверие и в чем ценность доверительных отношений в образовательной среде
- Влияние ценностей и культуры образовательного учреждения на подбор, найм, адаптацию, мотивацию и удержание персонала
- Интерактив: «Демонстрация выявления ценностей «Умные вопросы»

Подбор и адаптация персонала

- Как найти «Своих»
- «Воронка подбора» - многоэтапный отбор персонала
- Адаптация: как удержать новичка?

Мотивация и удержание ценных кадров

- Мини дискуссия: "Знаете ли вы истинную причину ухода сотрудников?"
- Инструменты HR для мотивации и удержания

Инструменты коучинга в работе с персоналом

- Модель "GROW"
- Шкалирование
- Сильные вопросы
- Для чего это нужно знать и использовать
- Интерактив: «Работа над усилением компетенции с использованием инструмента «Шкалирование»

14:00 – 15:00

Обед

15:00 - 17:00

Тематическая секция «Как превратить школу в самообучающуюся систему: дорожная карта внедрения наставничества»

Выступающий



**Ладилова
Надежда Анатольевна**

Выступление «Наставничество в школе – смыслы и эффекты»

- Статистика: сокращение текучести кадров на 40-50%
- Экономия времени директора: до 4 часов в неделю
- Показатели эффективности:
- Снижение количества конфликтных ситуаций на 30%
- Повышение успеваемости молодых специалистов на 25%
- Рост удовлетворенности педагогов на 45%
- Аккредитационные требования и их выполнение через систему наставничества

Интерактив «7 рабочих форм наставничества»

- Разбор каждой формы наставничества
- Индивидуальное классическое наставничество
- Групповое наставничество
- Сетевое наставничество
- Реверсивное наставничество
- Peer-to-peer наставничество
- Дистанционное/цифровое наставничество
- Командное/проектное наставничество
- Практическое задание: работа в малых группах
- Анализ кейсов
- Выбор оптимальной формы наставничества
- Презентация решений
-

Деловая игра «Разработка дорожной карты»

- Работа в группах по направлениям:
- Нормативно-правовое обеспечение
- Кадровый анализ и диагностика
- Система мотивации
- Разработка ИПР
- Презентация результатов

Подведение итогов и рефлексия

19:00 – 22:00

Приветственный ужин

10 декабря. Четверг. Второй день конференции

10:00 - 12:00

Управленческий митап «Строим настоящее – думаем о будущем»

Питчинг-сессия (дайджест видеороликов о проектном управлении)

Арена управленческих практик (мастер-классы и технологии прорывных проектов управленческих команд образовательных организаций г. Казани)

Ведущий:



**Галеева
Ирада Шамильевна**

Выступающие:



**Управленческие команды образовательных
организаций Казани**

Рассматриваемые вопросы:

- Презентации управленческих моделей ведущих образовательных организаций Казани, мастер-классы от директоров

12:00 – 12:30

Кофе-брейк

12:30 - 14:00

Методические треки

Выступающие:



**Замалдинова
Эльмира Наилевна**

Тренинг: «Педагогическая мастерская - обучаем на рабочих местах»



**Лобанов
Евгений Михайлович**

Тренинг: «Конкурс как драйвер: системный подход к развитию молодых учителей в гимназии «Один Девять»

Наставничество 2.0: Экосистема роста, а не формальная «обязаловка»

- Реверсивное наставничество: как молодые учителя (носители цифровых компетенций) могут обучать опытных педагогов, повышая свой статус в коллективе
- Peer-to-peer (равный равному): создание горизонтальных профессиональных сообществ внутри школы
- Метрики успеха наставничества: как измерить его эффективность не по бумажным отчетам, а по реальным изменениям в классе и карьере учителя



**Лукоянов
Кирилл Валерьевич**

Мастер-класс: «Учитель – архитектор будущего»

Опережающее развитие. «Школа, готовая к будущему»

- Как интегрировать в учебный план навыки для профессий, которых еще не существует?
- Agile-подход в управлении школой: как быстро тестировать и внедрять педагогические инновации без риска для образовательного процесса
- Создание «гибкой» образовательной среды, адаптирующейся под запросы рынка и общества

Учитель будущего: От «транслятора знаний» к «архитектору образовательных сред»

- Топ-5 компетенций учителя 2030: эмоциональный интеллект, проектное мышление, фасилитация, дата-грамотность (умение работать с данными об успеваемости) и тьюторство
- Как выявить эти компетенции у текущих сотрудников и как их «прокачать»?
- Почему харизма и эмпатия становятся главными KPI современного педагога



**Галимов
Айдар Фархатович**

Мастер-класс: «Учитель, дайте связь! В поисках ключика к сердцам учеников»

Нейропедагогика доверия: Коммуникация с поколением «Альфа»

- Особенности мозга и мотивации поколения «Альфа»: почему старые методы дисциплины дают сбой и что приходит им на смену
- Инструменты создания «психологически безопасной среды» в классе, где не страшно ошибаться
- Навыки ненасильственного общения (NVC) для учителей: как разрешать конфликты с учениками и родителями без эскалации и выгорания



**Тарасов
Илья Александрович**

Мастер-класс: «Смешанная реальность: новый формат обучения для поколения Альфа»

ИИ как «второй пилот» педагога: от хайпа к ежедневной практике

- Практические сценарии: как нейросети помогают создавать планы уроков, генерировать проверочные задания и анализировать ошибки класса за 5 минут
- Построение индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) с помощью алгоритмов анализа данных
- Этика и безопасность: как научить детей и учителей использовать ИИ ответственно (академическая честность, проверка фактов)



**Багаутдинов
Зуфар Фаритович**

Тема выступления: «ИИ в работе администратора и учителя: делаем рутину проще, а решения — точнее»

Административная рутина: как ИИ экономит часы и снимает «узкие места» в управлении

- Для директоров и завучей разберём типовые «болевы точки»: Покажем связки «задача — промпт — результат» для генерации черновиков документов (приказы, письма родителям, объявления), структурирования данных (таблицы по параллелям, списки с дублями и пробелами)
- Поддержка педагогов: ИИ как методический помощник, а не замена учителя
- Покажем, как завуч может предложить учителям безопасные и эффективные сценарии
- Для управленца — как упаковать это в короткие методические рекомендации
- Измеряем эффект и управляем рисками: метрики, контроль и внедрение
- Здесь фокус именно на управленческом взгляде: как без лишней отчётности зафиксировать реальный эффект

14:00 – 15:00

Обед

15:00 - 17:00

Дискуссионная панель «Молодые директора VS Почетные наставники»

Ведущие:



**Шаяхметова
Роза Искандеровна**



**Галеева
Ирада Шамиильевна**

Участники дискуссии:



**Николаев
Максим Анатольевич**



**Лобанов
Евгений Михайлович**



**Акмаева
Анастасия Сергеевна**



**Гайнуллин
Рамиль Рашидович**



**Галиахметов
Артур Каримович**



**Ярцева
Антонина Алексеевна**



**Костанян
Арман Артурович**

Проблемные вопросы для обсуждения:

Управление и автономия школы

- Вертикаль контроля или горизонталь доверия?
- Унификация или персонализация?
- Директор-хозяйственник или директор-лидер смыслов?

Учитель и кадры

- Учитель-наставник или учитель-функционер?
- Молодой «цифровой» энтузиаст или опытный «классический» педагог?
- Мотивация: «кнут и пряник» или смыслы и среда?

Цифровизация и технологии

- Цифровая трансформация или «оцифровка» бюрократии?
- Гаджет как инструмент или как соперник учителя?

Результаты и смыслы образования

- Высокий балл ЕГЭ или реальная функциональная грамотность?
- Воспитание как глубокий смысл или как «галочка» в отчете?

11 декабря. Пятница. Третий день конференции

Посещение проходит в параллельном режиме

09:00 - 10:00 ● Трансфер в учреждение

10:00 - 13:00 ● **Посещение** «Татарская гимназия №2 при КФУ»

Тема визита: «Управление изменениями на основе модели Генри Минцберга»



В программе визита:

- Встреча гостей
- Круглый стол с участниками мероприятия
- Обзор учреждения

Гимназия №2 – одно из старейших (открыта в 1990 году), самых авторитетных и престижных образовательных учреждений Республики Татарстан. Здесь глубокие культурные корни встречаются с большой университетской наукой.

С 2014 года это официальный Центр национального образования и живая лаборатория Казанского федерального университета. Это место, где наследие великого просветителя Шигабутдина Марджани воплощается в современных педагогических технологиях.

 **Почему этот визит важен:**

Синергия «Школа – Вуз» на практике

Гимназия - базовая площадка для педагогической практики студентов КФУ. Вы увидите, как стирается грань между школой и университетом: старшеклассники погружаются в реальные научные проекты, а будущие учителя получают наставничество прямо в классе. Это готовая модель кадрового резерва, о которой мечтает каждый директор.

Качество, подтвержденное на высшем уровне

- гимназия входит в Топ-8 школ Казани по результатам ЕГЭ и качеству образования
- имеет Знак качества Росособнадзора за выдающиеся достижения в учебных результатах и культуре оценивания
- учащиеся гимназии регулярно побеждают в отборочных этапах престижных олимпиад (ИТМО, «Надежда энергетики»)
- педагоги гимназии становятся абсолютными победителями и призерами конкурса «Учитель года»

Уникальная экосистема непрерывного образования

Гимназия работает в связке с музыкальной школой №32 и детским садом «Балакай». Это редкий пример целостного образовательного кластера, где вы сможете изучить преемственность программ от дошкольного до профильного обучения.

Инновации с уважением к традициям

Прямо сейчас на территории гимназии возводится новый корпус на 270 мест, в котором будет организована уникальная «Школа наставничества» для педагогов, преподающих на татарском языке. Вы увидите, как регион масштабирует лучший опыт.

Инсайт для руководителей:

Вы увидите отсюда не просто с фотографиями красивых коридоров, а с ответом на главный вопрос: «Как сохранить культурный код и этническую идентичность, оставаясь при этом в топ-10 по академическим рейтингам и привлекая лучшие кадры из университета?»

Это не просто экскурсия. Это погружение в работающую модель школы будущего, которая уже сегодня задает стандарты для всей страны.

13:00 - 14:00 ● Трансфер в отель

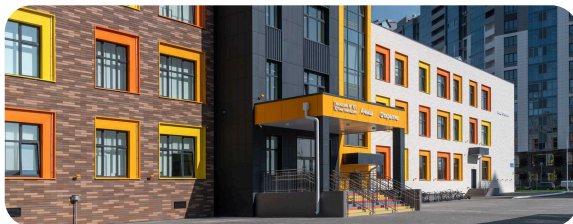
14:00 - 15:00 ● Обед

Посещение проходит в параллельном режиме

09:00 - 10:00 ● Трансфер в учреждение

10:00 - 13:00 ● **Посещение** МБОУ «Гимназия №107 «Открытие»

Тема визита: «Управление изменениями на основе модели стратегического треугольника ЗК Кеничи Омае»



В программе визита:

- Встреча гостей
- Презентации управленческих проектов и инициатив
- Экскурсия «Пространство открытий»
- Круглый стол с участниками мероприятия

Роскошная инфраструктура:

- Два бассейна
- Актный зал на 450 мест
- Современные спортзалы и технологические мастерские
- Информационно-библиотечный центр и студии творчества
- Универсальные кабинеты, оснащённые современным оборудованием
- Естественно-научные лаборатории и ресурсный центр цифровой химии

Результаты, которыми гордятся:

- Гимназия «Открытие» входит в топ-30 лучших школ Казани
- Гимназия №107 – победитель грантовых проектов «ФизХим Прорыв», «Формула хороших дел», «Педагогический драйвер», «Добро не уходит на каникулы», «Большая перемена»
- Учителя Гимназии являются обладателями грантов «ФизХим Прорыв», «ФизМат Прорыв», «ИИ Прорыв», «Алгарыш», «Педагогический старт»

13:00 - 14:00 ● Трансфер в отель

14:00 - 15:00 ● Обед