



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотренно и одобрено:
На заседании педагогического Совета
Протокол № 4
от «19» мая 2023 г.

Утверждаю:
Директор ПОАНО «НИК»
_____ Г.Г. Аминова
Приказ № 61 от «30» мая 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об одновременном освоении нескольких основных образовательных
программ среднего профессионального образования**

(Новая редакция, утвержденная приказом № 069 от 30.06.26 директора ПОАНО
«НИК» Байсонгуровым И.Б., протокол №5 заседания Педагогического совета от
30.06.2026 г.)

**ПОАНО
"НИК"**

ПОАНО "НИК"
С=RU, CN=ПОАНО "НИК", GN=ИБРАГИМ
БАЙСОНГУРОВИЧ, INN=056102737068, L=
МАХАЧКАЛА Г, O=ПОАНО "НИК", OGRN=
1170571005901, SN=БАЙСОНГУРОВ, SNILS=
07046712145, ST=05 Республика Дагестан,
UNDEF=0571009939, street=ПП-КТ
НАСРУТДИНОВА, Д. 80, title=ДИРЕКТОР
Я являюсь автором этого документа

2026.07.03 14:46:10+03'00'

Махачкала, 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ (далее — Положение) устанавливает общие требования к порядку и условиям одновременного освоения обучающимися нескольких основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в (наименование образовательной организации) (далее — Организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее — Порядок № 762);
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (далее — Порядок зачета № 845/369);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям (далее — ФГОС СПО);
- Уставом Организации и иными локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

- **Одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ** — освоение обучающимся двух и более основных профессиональных образовательных программ СПО (в том числе по разным формам обучения, в одной или нескольких образовательных организациях), реализуемое на основании пункта 6 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ;
- **Индивидуальный учебный план (ИУП)** — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- **Обучающийся** — лицо, осваивающее образовательные программы среднего профессионального образования в Организации.

1.4. Правовой основой одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ являются:

- **пункт 6 части 1 статьи 34** Федерального закона № 273-ФЗ, закрепляющий академическое право обучающихся на одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций;
- **пункт 3 части 1 статьи 34** Федерального закона № 273-ФЗ, закрепляющий право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- **часть 3 статьи 68** Федерального закона № 273-ФЗ, устанавливающая, что получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется одновременно с получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

1.5. Одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ может осуществляться в следующих формах:

- одновременное освоение двух и более основных профессиональных образовательных программ СПО в одной образовательной организации;
- одновременное освоение основных профессиональных образовательных программ СПО в двух и более образовательных организациях (в том числе с использованием сетевой формы);
- одновременное освоение основных профессиональных образовательных программ СПО по разным формам обучения (очной, очно-заочной, заочной);
- одновременное освоение основной профессиональной образовательной программы СПО и основной образовательной программы среднего общего образования (при поступлении на базе основного общего образования).

1.6. Одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основании индивидуального учебного плана и (или) индивидуального графика обучения, разрабатываемых для каждого обучающегося.

2. УСЛОВИЯ ОДНОВРЕМЕННОГО ОСВОЕНИЯ НЕСКОЛЬКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Правом на одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ обладают обучающиеся:

2.1.1. зачисленные (принятые) в Организацию на одну основную профессиональную образовательную программу СПО и изъявившие желание

осваивать дополнительно другую основную профессиональную образовательную программу СПО;

2.1.2. осваивающие основные профессиональные образовательные программы СПО в двух и более образовательных организациях;

2.1.3. осваивающие основную профессиональную образовательную программу СПО одновременно с основной образовательной программой среднего общего образования (при поступлении на базе основного общего образования);

2.1.4. совмещающие получение образования с трудовой деятельностью без ущерба для освоения образовательной программы и выполнения индивидуального учебного плана.

2.2. Условиями одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ являются:

- отсутствие академической задолженности на момент подачи заявления;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам предыдущего периода обучения (при наличии);
- соответствие уровня предшествующего образования требованиям осваиваемой образовательной программы;
- наличие свободных мест в соответствующей группе (при необходимости);
- соблюдение требований к максимальной величине недельной образовательной нагрузки, установленных ФГОС СПО и санитарными правилами;
- наличие условий, необходимых для реализации соответствующей образовательной программы (кадровых, материально-технических, учебно-методических).

2.3. Основанием для начала одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ является **личное заявление обучающегося** или **заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося**.

2.4. К заявлению прилагаются:

- копия документа об образовании (при наличии);
- справка об обучении из другой образовательной организации (при одновременном освоении программ в разных организациях);
- справка с места работы (при совмещении учёбы с трудовой деятельностью);
- копия зачётной книжки (для обучающихся, уже осваивающих программу СПО);
- иные документы по требованию Организации.

3. ПОРЯДОК ПРИЁМА (ПЕРЕВОДА) НА ОДНОВРЕМЕННОЕ ОСВОЕНИЕ НЕСКОЛЬКИХ ПРОГРАММ

3.1. Приём (перевод) на одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основании личного заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.2. Заявление подаётся на имя директора Организации не позднее чем за 10 рабочих дней до начала планируемого периода обучения.

3.3. Решение о приёме (переводе) на одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ оформляется **приказом директора Организации**.

3.4. Основаниями для отказа в приёме (переводе) на одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ могут являться:

- отсутствие возможности обучения и одновременного освоения нескольких образовательных программ;
- несоответствие уровня предшествующего образования требованиям осваиваемой программы;

3.5. Обучающийся, осваивающий несколько образовательных программ, сохраняет все академические права, предусмотренные статьёй 34 Федерального закона № 273-ФЗ.

4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4.1. Одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основании **индивидуального учебного плана (ИУП)**, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

4.2. В соответствии с Порядком № 762 при получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Организацией с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.3. ИУП разрабатывается Организацией для одного обучающегося или группы обучающихся и определяет:

- перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по каждой осваиваемой образовательной программе;
- трудоёмкость каждого элемента;
- последовательность и распределение по периодам обучения;
- формы промежуточной аттестации;

- сроки получения образования (при необходимости — изменённые с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающегося).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану количество экзаменов и зачётов время проведения в режиме прохождения промежуточной аттестации устанавливается данным учебным планом.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. При одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ обучающийся осваивает соответствующие образовательные программы в объёме, установленном ИУП.

5.2. Посещение лекционных и практических занятий по предметам и дисциплинам, не включённым в ИУП, не является обязательным для обучающегося.

5.3. Обучение по индивидуальному учебному плану **не освобождает** обучающегося от текущей аттестации и прохождения промежуточной аттестации в соответствии с утверждённым индивидуальным учебным планом и графиком обучения.

5.4. При одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ в разных образовательных организациях допускается использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.5. Занятия при одновременном освоении нескольких программ могут проводиться как в группе, так и индивидуально.

5.6. Образовательная программа СПО, осваиваемая одновременно с другой программой, реализуется с соблюдением требований ФГОС СПО к структуре и объёму образовательной программы.

5.7. Объём обязательной части образовательной программы без учёта объёма государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объёма времени, отведённого на её освоение. Вариативная часть (не менее 30 процентов) даёт возможность расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций.

6. АТТЕСТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Организация осуществляет зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, установленном Порядком зачёта № 845/369.

6.2. Зачёт результатов обучения производится в следующих случаях:

- при одновременном освоении нескольких основных образовательных программ;
- при переводе с одной формы обучения на другую внутри Организации;
- при изменении образовательной программы;
- при получении второго среднего профессионального образования;
- при зачислении в порядке перевода из другой образовательной организации.

6.3. Зачёт осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения.

6.4. Зачёт осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов по соответствующей части (учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)) осваиваемой образовательной программы с результатами обучения, подтверждёнными документами об обучении.

6.5. Решение о зачёте результатов пройденного обучения принимается аттестационной комиссией в срок не более 10 рабочих дней с момента представления соответствующих документов.

6.6. При необходимости может быть проведена аттестация обучающегося в форме собеседования или иной форме, установленной Организацией, для подтверждения результатов освоения образовательной программы.

6.7. Результаты перезачётов и переаттестаций вносятся в зачётную книжку обучающегося.

6.8. Переаттестация предметов и дисциплин проводится при их освоении в другой образовательной организации.

7 РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

7.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

7.2. При реализации образовательных программ с применением элементов электронного обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-

методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

7.3. "Информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением элементов электронного обучения;

"Онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением элементов электронного обучения, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

"Цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

7.4. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации осуществляется с применением элементов электронного обучения, в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

7.5. При применении элементов электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

7.6. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением элементов электронного обучения предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

7.7. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- доступ к государственным информационным системам для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением элементов электронного обучения;
- доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением элементов электронного обучения;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное на расстоянии и (или) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

7.8. При реализации части образовательных программ с использованием элементов электронного обучения образовательная организация определяет:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент при реализации частей образовательных программ;
- образовательные программы, реализуемые с применением элементов электронного обучения в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

7.9. В целях обеспечения возможности реализации образовательных программ среднего профессионального образования и с применением элементов электронного обучения, образовательная организация вправе использовать государственную информационную систему "Современная цифровая образовательная среда", а также многофункциональный сервис обмена информацией.

7.10. При реализации частей образовательных программ с применением элементов электронного обучения образовательной организации:

- обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников образовательной организации;
- обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы;
- определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых в удаленном доступе с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением элементов электронного обучения;
- определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;
- обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением элементов электронного обучения.

8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Обучающийся, осваивающий несколько основных профессиональных образовательных программ, имеет право:

- на освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания;

- на выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Организацией;
- на зачёт результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- на получение консультационной помощи со стороны куратора (тьютора), назначенного Организацией;
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия.

8.2. Обучающийся обязан:

- своевременно и в полном объёме выполнять требования индивидуального учебного плана и индивидуального графика;
- проходить промежуточную аттестацию в установленные сроки;
- информировать учебную часть о возникших обстоятельствах, препятствующих выполнению индивидуального графика.

8.3. Организация обязана:

- обеспечить условия для освоения обучающимся образовательных программ по ИУП;
- предоставить обучающемуся доступ к учебно-методическим материалам;
- обеспечить проведение консультаций и промежуточной аттестации в соответствии с утверждённым графиком;
- вести учёт результатов освоения обучающимся образовательных программ.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Организации.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением педагогического совета Организации и утверждаются приказом директора.

9.3. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».