



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Утверждаю:
Директор ПОАНО «НИК»
Г.Г. Аминова
«3» февраля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации права обучающихся
на обучение по индивидуальному учебному плану в
ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

Махачкала, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 г., № 1152);
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г., № 06-846;
- Уставом Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организации «Национальный инновационный колледж».

1.2. **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по УМР по представлению председателя соответствующей цикловой комиссии для отдельного обучающегося на основании письменного заявления обучающегося /обучающихся, в том числе родителей/законных представителей несовершеннолетнего обучающегося/обучающихся, на основе учебного плана данной специальности/профессии и в полном соответствии с действующим образовательным стандартом в части требований к минимуму содержанию и уровню подготовки выпускников, с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей обучающихся и утверждается директором колледжа.

1.3. Индивидуальный учебный план предоставляется на срок, указанный в заявлении. При необходимости срок продляется в соответствии с заявлением. Текущую аттестацию обучающийся, проходящий обучение по индивидуальному учебному плану проходит в сроки, установленные приказом директора согласно графика учебного процесса или в соответствии с индивидуальными сроками. В случае невыполнения обучающимся утверждённого индивидуального учебного плана, при наличии неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин и не прошедших промежуточную аттестацию в пределах одного года с момента образования академической задолженности, директор вправе отменить приказ о переводе на индивидуальный учебный план.

2. Порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения

2.1. На индивидуальный учебный план обучения могут быть переведены:

- обучающиеся, переведенные из другой образовательной организации или зачисленные на основании академической справки, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- обучающиеся, переведенные на другую специальность;
- обучающиеся, ранее отчисленные из колледжа и восстанавливающиеся для продолжения обучения, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую;
- обучающиеся, переводимые на индивидуальный учебный план в иных исключительных случаях по уважительным причинам (по болезни и др.)

2.2. Для рассмотрения вопроса о возможности перевода на индивидуальный план обучения обучающийся предоставляет личное заявление.

2.3. Перевод обучающегося/обучающихся на индивидуальный план обучения осуществляется приказом директора колледжа.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план составляется на определенный период обучения и содержит перечень изучаемых дисциплин, профессиональных модулей, включает учебные и производственные практики, курсовые работы (проекты), сроки сдачи демонстрационного экзамена в рамках промежуточной или итоговой аттестации с указанием конкретных сроков отчетности по ним.

3.2. Обучающийся обязан ознакомиться с учебно-методическим обеспечением по каждой учебной дисциплине (УД), профессиональному модулю (ПМ), учебной и производственной практике, и в течение одной недели согласовать с преподавателем, ведущим эту УД, МДК, индивидуальный план-график ее изучения (прохождения).

3.3. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельное изучение дисциплины, МДК и обучающийся освобождается от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет обязанности выполнения обучающимся образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих с последующей аттестацией.

3.4. Консультирование обучающегося, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе обучающегося (СРС), прием зачета или экзамена осуществляет преподаватель соответствующей

дисциплины/МДК, ведущий занятия в студенческой группе, согласно графику консультаций преподавателя.

3.5. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации по учебной дисциплине (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в ведомость, зачетную книжку и индивидуальный учебный план обучающегося.

4. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО

4.1. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

4.2. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

4.3. Аттестационная комиссия определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, ОК и ПК, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение. В состав аттестационной комиссии входят: заместитель директора по организационно-методической работе, заместитель директора по производственной работе, председатели ЦК и иные преподаватели с учётом осваиваемой профессиональной образовательной программы.

4.4. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется с учетом знаний, умений, ОК и ПК, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

4.5. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

4.6. Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО

принимается аттестационной комиссией на основе перезачета учебных дисциплин и(или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенции, пройденных в процессе предшествующего обучения и(или) результатов входного контроля. Перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по специальности на основании документов об образовании и(или) квалификации либо документов об обучении.

Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам СПО оформляются приказом директора.

4.7. В приказе директора указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и(или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, демонстрационный экзамен) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

4.8. Ускоренное обучение в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, завершивших образование по иным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по профессии, учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения.

4.9. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом данной образовательной организации по форме получения образования.

4.10. Ускоренное обучение по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, имеющих высшее

образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности/профессии, учебным планом данной образовательной организации по соответствующей форме обучения.

4.11. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении рекомендуется учитывать результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иным образовательным программам, в том числе программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и пр.

Образец заявления для перевода на индивидуальный учебный план

Директору ПОАНО «НИК»

Аминовой Г.Г.

от студента __ курса

очного обучения

по специальности _____

код специальности _____

наименование специальности

ФИО обучающегося

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас перевести меня на индивидуальный учебный план, на период с _____ года по _____ год, в связи с устройством на работу с гибким графиком.

Справка с места работы прилагается.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен(на) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись