

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОАНО
«Национальный инновационный колледж»
Аминова Г.Г.
от 25.08.2025



ПРОГРАММА

**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ПРОФИЛАКТИКА
ТЕРРОРИЗМА В КОЛЛЕДЖЕ»**

**Махачкала
2025 г.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в колледже»
Разработчики Программы	Джафаров А.Д.- заместителя директора по безопасности
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического, межконфессионального общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной и религиозной изоляции и дистанции внутри студенческого сообщества.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками колледжа, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте колледжа информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера • Организация волонтерского движения по реализации

	<p>мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение занятости молодёжи во внеурочное время
Сроки реализации Программы	2025-2026 гг.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
Источники финансирования	Не предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. • Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. • Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Характеристика проблемы

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в колледже возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в колледже толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения, обучающихся колледжа. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашего колледжа.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри колледжного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В колледже немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно

формировать у студентов основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в колледже» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения студентов.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками колледжа, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте колледжа информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение занятий и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение занятий и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в колледже, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации целевой Программы

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2025-2026 гг.:

1 этап 2025-2026 гг.

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

2 этап 2025-2026 гг.

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в колледже концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в колледже;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для студентов экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	Обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2	Проведение в колледже конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	3 проекта
5	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности.	Организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
6	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в колледже	
7	Организация отдыха детей в лагере дневного пребывания, на тематической площадке с учетом создания среды	Укрепление здоровья, улучшение социально-психологического климата, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, развитие творческих способностей, инициативы

		и активности ребёнка, формирование умений и навыков адекватного поведения в экстремальных ситуациях
	межэтнического взаимодействия	
8	Закрепление наставников за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	Снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД
9	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей.	Создание буклетов, макетов
10	Создание сетевого проекта в целях формирования единого пространства межконфессионального взаимодействия, через использование ресурсов сайта колледжа	Разработка информационного проекта в сети интернет на основе колледжа сайта
11	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
12	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся колледжа, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	Проведение декады правовых знаний среди обучающихся колледжа
13	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур	Разработки
14	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	Обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
15	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	Повышение правовой грамотности родительской общественности

16	Участие представителей колледжа в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых	Участие представителей колледжа
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

	на муниципальном уровне	
17	Подготовка аналитических материалов для кураторов групп	Подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе кураторов групп

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие студентов в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

План мероприятий на 2025-2026 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Раздел 1. Мероприятия с педагогическим коллективом			
1.1	Проведение информационно-разъяснительных бесед и инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> – о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях; – о соблюдении требований техники безопасности и охраны труда; – о действиях при обнаружении подозрительных – о предупреждении противоправных действий – об административной ответственности за в т. ч. оскорбительные действия в отношении другого лица и т.д. 	Сентябрь 2025г. Январь 2026г.	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, советник директора по военно-патриотическому воспитанию, преподаватель ОБЗР, кураторы групп
1.2	Проведение инструктажа по противодействию экстремизму и терроризму, антитеррористической защищенности	Сентябрь 2025г. Январь 2026г.	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЗР
1.3	Круглый стол: «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	январь 2026г.	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
1.4	Оказание информационной и консультативной помощи по работе с обучающимися, направленной на профилактику терроризма и экстремизма	В течение учебного года	Социальный педагог
1.5	Организация и проведение обучающего семинара по противодействию идеологии экстремизма и терроризма для педагогических работников	Август 2025г.	Директор, заместитель директора по безопасности
1.6	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению работников и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта	Август 2025г.; май 2026 года	Зам. директора по УМР, заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЗР
1.7	Практическая направленность занятий по ОБЗР по мерам безопасности и действиям в экстремальных ситуациях.	в течение года	Преподаватель ОБЗР

Раздел 2. Взаимодействие с религиозными и общественными организациями			
2.1	Проведение мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Чужой беды не бывает»	3 сентября	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, советник директора по военно-патриотическому воспитанию
2.2	Цикл встреч с представителями местной религиозной организацией	апрель 2026г.	Социальный педагог, кураторы групп
2.3	Беседа с представителями регионального отделения Всероссийской Общественной Организации «Молодая Гвардия Единой России», региональных отделений партий «Справедливая Россия», «ЛДПР», «Коммунистическая партия России» на тему «Мы против террора!»	Декабрь 2025г.	Социальный педагог, кураторы групп
2.4	Проведение и участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий;	30 октября	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, советник директора по военно-патриотическому воспитанию
2.5	Проведение и участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства;	4 ноября	Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы, кураторы групп
2.6	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».	декабрь	Преподаватели права и истории
Раздел 3. Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики			
3.1	Уроки безопасности с привлечением сотрудников ОМВД России по Ленинскому району г. Махачкала, ГИБДД, МЧС	сентябрь-октябрь 2025; Февраль- март 2026 года.	Советник по воспитанию
3.2	Цикл профилактических бесед для студентов с разъяснением правовых вопросов экстремистской и террористической деятельности (с	Сентябрь– Октябрь 2025г.	Социальный педагог

	участием представителей прокуратуры, инспекторов ПДН ОМВД России по Ленинскому району г. Махачкала		
3.3	Организация информационного обмена с ПДН ОМВД России по Ленинскому району г. Махачкала о выявленных лицах, деятельность которых направлена на вовлечение молодежи в экстремистскую деятельность	В течение года	Советник по воспитанию
3.4	Деятельность кибер- дружины колледжа, направленная на выявление фактов проявления заинтересованности обучающимися в посещении сайтов	В течение года	Социальный педагог
Раздел 4. Мероприятия с обучающимися			
4.1	Памятная линейка, посвященная	03.09.2025	Кураторы групп
4.2	Оформление информационного стенда «Терроризму нет!»	Сентябрь 2025г.	Социальный педагог
4.3	Проведение с лицами, прибывающими в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью для обучения, мероприятий по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной розни (по мере необходимости)	Сентябрь-ноябрь 2025 года	Директор. сотрудники ОМВД России по Ленинскому району г. Махачкала (по согласованию)
4.4	Тематические беседы и кураторские часы на темы: «Преступная сущность идеологии терроризма»; «Учимся жить в многоликом мире»; «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет»; «Экстремизм–антисоциальное явление»; «Общие правила безопасности»; «Мы против террора»; «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; «Террор – власть страха»; «Телефонный терроризм и его последствия»	В течение года	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, советник директора по военно-патриотическому воспитанию, кураторы групп

4.5	Мониторинг социальных сетей обучающихся по вопросам выявления экстремистских проявлений	регулярно	Кураторы групп, социальный педагог, руководитель информационного отдела
4.6	Распространение буклетов, памяток и других информационных носителей для обучающихся, направленных на профилактику экстремизма	Декабрь 2025 года Март 2026 года	Волонтерский отряд «НИКА»
4.7	Организация кинолекториев с просмотром документальных фильмов для обучающихся на тему: «Экстремизм и терроризм в молодежной среде», «Экстремистские течения», «Группы смерти» в социальных сетях» и т.п.	В течение года	Социальный педагог, кураторы групп
4.8	Информирование студентов о повышении бдительности и действиях при террористических актов	В течение года	Кураторы групп, преподаватель ОБЗР
4.9	День героев Отечества	9 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по военно-патриотическому воспитанию
4.10	Участие в мероприятии, посвященному дню памяти воинов-интернационалистов;	15 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по военно-патриотическому воспитанию, кураторы групп
4.11	День защитника Отечества	23 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по военно-патриотическому воспитанию, кураторы групп
4.12	Психологические особенности характера террориста «Бдительность – важнейшее условие противодействия терроризму и экстремизму»	март	Психолог, заместитель директора по безопасности, кураторы групп

4.13	«Толерантность – дорога к миру»	апрель	Психолог, кураторы групп
4.14	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	Социальный педагог
4.15	Уроки правового просвещения, направленные на разъяснение норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни	В течение года	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, советник директора по военно-патриотическому воспитанию, кураторы групп прокуратура, сотрудники ОМВД России по Ленинскому району г. Махачкала (по согласованию)
4.16	Проведение профилактических бесед: – «Толерантность — это...»; – «Экстремизм в молодежной среде и его профилактика»; – «Что такое суицид?»; – Причины его распространения»; – «Мы не одни в этом мире живем»; – «Как войну не назови, мира не получится».	В течение года	Психолог, социальный педагог, кураторы групп
4.17	Просмотр тематических документальных фильмов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде	В течение года	Кураторы групп
4.18	Заседания Совета профилактики	Ежеквартально (по отдельному плану)	Директор, заместитель директора по ВР

4.19	Организация участия студентов в работе ОСП «Тигр», Кибер-дружины, волонтерского отряда «Хрусталик» и иных общественных объединений	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
4.20	Участие в профилактических и благотворительных акциях	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
4.21	Проведение и участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы;	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по военно-патриотическому воспитанию, кураторы групп
4.22	Проведение разъяснительной работы среди студентов о преступной сущности идеологии терроризма и мерах по противодействию идеологии терроризма	в течение года	Кураторы групп
4.23	Проведение мероприятий в рамках Дня защиты детей	1 июня	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, советник директора по военно-патриотическому воспитанию, кураторы групп
Раздел 5. Размещение информации о мероприятиях на сайте колледжа, СМИ			
5.1	Информационное сопровождение мероприятий через сайт колледжа	В течение года	Кураторы групп
5.2	Создание информационных материалов, освещающих героические поступки земляков, проявивших мужество в борьбе с терроризмом	в течение года	Кураторы групп

Раздел 6. Работа с родителями			
6.1	Родительские собрания: «Формирование толерантного поведения в семье», «Молодежные субкультуры», «Безопасный интернет» - «Современные молодежные течения и увлечения», «Интернет и безопасность (по отдельному плану)	В течение года	Директор Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, советник директора по военно-патриотическому воспитанию
6.2	Индивидуальные консультации родителей по проблеме экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде (по мере необходимости)	В течение года	Психолог, социальный педагог, кураторы групп
6.3	Мониторинг занятости детей в сети Интернет. Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!"	2 раза в год	Психолог, кураторы групп
6.5	Индивидуальная работа с родителями социально незащищённой категории обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.6	Размещение памяток, буклетов в родительский чат колледжа по обеспечению безопасности детей: - «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»; - «Действия при обнаружении подозрительных предметов»; - «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». «Как выявить террориста», «Первая помощь в случае ранения»	В течение года	Кураторы групп, заместитель директора по ВР

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:**1. Экстремистская деятельность (экстремизм):**

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской

деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

10. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

11. Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

12. Террористический акт (сокращённо **терракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди обучающихся в коллективе

Инструментарий мониторинга

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

- 5- проявляется всегда
- 4- проявляется часто
- 3- бывает редко
- 2- этого у нас нет
- 1- у нас другая позиция

№	характеристики	оценка				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу					
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
3	У нас доброжелательные отношения с учениками других классов					
4	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
5	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
6	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

Если средняя оценка обучающихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный) от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов – это средний уровень(нейтральный) от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

Мониторинг по выявлению субкультур обучающихся в коллективе

Инструментарий мониторинга

Анкета

Дорогой, обучающийся! После нашего кураторского часа ответь на вопросы, предлагаемые в анкете.

№	Вопросы	Ответы
1	О каких неформальных организациях ты узнал?	
2	Какие группы, по твоему мнению, оказывают положительное влияние на молодёжь?	
3	Какие группы, по твоему мнению, оказывают отрицательное влияние на молодёжь?	
4	Какая группа тебя заинтересовала и почему? Хотел бы ты к ней присоединиться	
5	Какие группы вызвали у тебя негативные эмоции и почему?	
6	Можешь ли ты себя отнести к какой-нибудь группе?	

Рекомендации по обработке анкеты

%- отнесли себя к какой-то группе

%- предрасположены к присоединению к каким-либо группам

%- безразличны к неформальным организациям

Группа		Число представителей
	хип-хоп	
	эмо	
	гламур	
	реконструкторы	
	ролевики	
	рокеры	
	готы	

металлисты	
панки	
флешмобы	
стрейт-эйджеры	
предрасположены к присоединению к каким-либо группам	
безразличны к неформальным организациям	
исповедующие нетрадиционные течения Ислама	